جلد ١١٥١-ماه شوال المكرم٢١٣١ صطابق ماه نومر٢٠٠١-عدد ٥

فهرست مضامين

٧ ضياء الدين اصلاحي mrr-rr

شذرات

مقالات

ك دُاكِرْخُواجِيْكُرْسعيد rr9-rr0

ر دعا کی اہمیت مذہبی اور فلسفیاند نقطۂ نظرے

الله فال شرواني صاحب ٢٥٠ - ٢٥٣ م

شعراجم كيمتن كالصحيح

V ۋاكىرغابدرضا بىدارصاحب

علامه بلي اديب، شاعراورنقاد " سريروفيسر محسن عثماني ندوي TAT-T4"

ک بس اصلای TAD-TAT

اخبارعلميه ك

وفيات

ر دوني، نجيب محفوظ كاانتقال T91-TAY

جناب وارث رياضي صاحب

نعت یاک

بالتقريظ والانتقاد

+91-19r

فهرست مصنفات البقاعي

r . - - - - 43

مطبوعات جديده

email shibli\_academy@rediffmail.com:ای کا Way.

### مجلس ادارت

٢-مولا ناسيد محدرالع ندوي بلكھنۇ ٣- پروفيسر مختار الدين احد على گزه

نذ ریاحد علی گزه ا يو محفوظ الكريم معصوى ، كلكت

۵- فياء الدين اصلاي (مرتب)

### معارف کا زر تعاون

تان شي سالانه ۱۲۰ اروپ

ن شي سالانه ۱۰۰ ۱/روپ

ما لك يين سالانه

موالى دُاك يجيس بونديا جاليس دُالر برى دُاك نوليونديا چوده دُال

ن ين ريان يان

عاد اللي ١٢٤ اعدمال كودام رود ، او باماركيث باداى باغ ، لا مور، بنجاب ( پاكستان)

Mobile: 3004682752 - Phone: (009242) 7280916

چندہ کی رقم منی آرڈر یا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ بھیجیں، چک بھیجنے کی صورت ش ويدريدارسال كري، چك يابيك دراف درج ديل نام ينوائين:

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAM

ماہ کے پہلے ہفتہ میں شائع ہوتا ہے، اگر کی جمینے کی ۲۰ تاریخ تک رسالدنہ سے

الل الحال ماه كي آخرى تاريخ تك دفتر معارف ين ضرور ين جانى جا ہے، اس كے بعد

ت كرتے وقت رساله كے لفافے يردرج فريدارى نمبركا حواله ضرورديں۔ اليجنى كم از كم يا في ير يول كى فريدارى يردى جائے كى۔

انسد اوكاءرقم بيطكي آني جا ي

يمر - ضياء الدين اصلاحي في معارف يريس بن چيواكر دارام معنفين شبلي اكيدى اعظم كذه عشائع كيا-

### مزررات

سب عطاقت ورملك امريكه به تِلْكُ الْآيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ ے کہ وہ اسے کو جمہوریت اورامن عالم کا سے بروامحافظ اورعلم بردار سمجھتا ا سب سے بڑا قاتل ہے ،خوف و دہشت انگیزی ، انتشار اور بدامنی م کامشن رہا ہے، اس کی آ مرانہ ومتنبدانہ پالیسی نے کئی کئی ملکوں میں حکومتیں قائم نہیں ہونے دیں اور ان کوراستے کاروڑ انتمجھ کر کنارے لگا ملط كرديه، ال طرح كى كاله بتلى حكومتول سے جمہوریت كاخون ای نبیں بے اطمینانی کی کیفیت پیدا ہوئی ،تشدد اور خافشار مجا مل وخوں ریزی ة اورامن وچين غائب ہوگيا ،اس جمهوريت اورامن پيندملك كاستارة یمی کھیل تماشا کررہاہے،اس وقت افغانستان اور عراق میں اس کی یمی ہور ہاہے ،ان ملکول میں حدانتہا کو پہنچ جانے والے اس کے مظالم ہے اور سارے مسلمانوں کے دل میں در دسواہونے لگاہے، ہماراتھی

الاستونين فی حملے اور قبضے سے پہلے کیا تھا اور اب کیا ہو گیا ہے، وہاں وجلہ وفرات یاں بہدری ہیں ، امریکی اور اشحادی فوجوں نے اسے کھنڈروں اور عازه سروے کی ریورٹ کے مطابق سرمارچ ۲۰۰۳ء کے بعدے ) بلاک ہو کیے ہیں اور اس تعداد میں روز بدروز اضافہ ہور باہے، چند ان اون والول كى تعداد تقريباً ٨ لا كه تك ينتي كنى ٢٠٠٠ دوراً نه بالا كمت ورایا جول کی تعدادتواس ہے کئی گناسوا ہوگی ، کیا میچنگیز اور بٹلر کو مات یا کی، جمہوریت نو از کی، امن پیندی اور دہشت گردی کے خاتمہ کی أمريت واستعاريت، جارحيت وبيارتي ،خول خواري اور آوم خوري الیوں میں بدد فی اور بے زاری مجیل رہی ہے اور امریک کے لوگوں کو بھی

عارف نومبر ۲۰۰۹، شذرات محن آئے کی ہاں کی اس جارحیت اور اس کی دھجیاں بھیرنے میں پورے طورے شریک اوردست و ماز وثونی بلیئر برطانیه میں مبغوض ہوتا جارہا ہے، برطانوی افواج کا کمانڈران چیف مطالبہ کررہاہے ك جتنى جلدى ممكن موعراق سے برنش فوجيس واپس بلالي جائيں! كيوں كـعراق كمقل بيس بلاك ہونے دالے عراقی ہی جیس بیں بلکمامر کی اوراتحادی فوجوں کے شتوں کے بشتے بھی لگ رہے ہیں۔ امريك في عراق كواس قدر ماه وبرباد كرديا ب كداب الصينطف كر ليداي صدى بھی ناکانی ہوگی لیکن ابھی عراق سے اس کا جی ہیں جراہے، وہاں اپنے قیام کوطول دینے کے لیے اس نے اس کی باز آباد کاری اور تغیرنو کی بھی ذمہداری سنجال لی ہے لیکن اس کی اس نوازش اور عنایت خسر داند میں نہ جانے اس کے کیاعزائم اور خفیہ مکاریاں پوشیدہ ہیں، اگروہ دانعی پرسش جراحت دل کوچنا ہے تو سامان صد ہزار نمک دال کیوں لیے ہوئے ہے، یہی وجہ ہے کہ ندعراقیوں کے اضطراب اور بے چینی میں کمی آئی ہاور ندامر یکداوراس کی کھی بیلی حکومت کے خلاف ان کی مزاحت میں کوئی کی آئی ہے، امریکہ کے لیے بھی وہاں حالات ساز گار نہیں ہیں، اس کی فوجیس اور كمانڈرى نبيس كھبراا تھے ہيں بلكہ جولوگ بازآبادكارى كے ليے آئے ہوئے ہيں خواہ امريكي شكيلے دار ہوں یا دوسر ہے ملکوں کے ،سب پریشان اور اپنے کوغیر محفوظ مجھ رہے ہیں اور سیکڑوں ہلاک بھی ہو چکے ہیں،ان حالات میں وہ عراق کو کیسے امن و تحفظ دیں گے،خود جارج بش بھی نہ یا ہے رفتن د نہ جائے ماندن کی کیفیت میں مبتلا ہیں اور بدحوای میں ویٹ نام کو بھی یاد کرنے لکے ہیں اور ابعراق ان کے لیے دلدل بنتا جارہا ہے اور وہاں اور افغانستان میں پینس کروہ نا کام دکھائی دیے لکے ہیں۔ لیکن مغرب کی ڈیلومیسی کی طرح اس کی سازشوں اور عیار یوں کے انداز بھی نرالے ہوتے ہیں، ظاہر بینوں کو بھی نظر آنے لگاہے کہ امرید فرقہ ومسلک اور رنگ وسل کے اختلافات کو ہوادے كرعراق ميں خانہ جنگي اور خافشار ميار ہاہے تا كه عراقي آئيس ميں اؤ بحر كر تباہ ہوں كے تواس كے خلاف ہونے والی مزاحمت کم ہوجائے گی،اس سے بھی آ کے جاکراس نے عراق کے عمزے كردية اورات تقيم كرنے كا خطرناك منصوبہ جى بناليا ہے، اس نے تين تجزياتی كروپ قائم كيے ہیں جواس کے لیے ذہن سازی کر کے تقیم کاراستہ ہم وارکریں گے اور عراق کے وزیراعظم ہے

كها كياب كداكروه دوماه مين حالات مزيد بهترنه بناسكيتوامر يكمراق كوشيعه، ي اوركره علاقول

میں مقسم کردے گا ممکن ہے واق کے لوگ لا کچ اور فریب میں آکراس پر آماد و بھی ہوجا کیں ماپی

### OD le

# دعا کی اہمیت منہ ہی اور فلسفیا نہ نقطۂ نظر سے

الز:- وَالْمُرْخُواجِهُمْ عَيدَهُمُ

دعا کی ندہبی اہمیت اس دنیا کے پہلے انسان حضرت آدم نے اپنی زندگی کا آغاز دعا سے ہی کیا، جس کا ذکر اللہ تعالی نے قرآن ہاک میں یوں فرمایا ہے:

دونوں (آدم وحوا) عرض کرنے گئے کہ پروردگارہم نے اپنی جانوں پرظلم کیااورا گر تو ہمیں نہیں بخشے گااورہم پررحمنیس کرے گا قَالا رَبَّنَا ظَلَمُنَا أَنُفُسَنَا وَإِنْ لَمُ تَغُفِرُ لَنَا وَ تَرُحَمُنَا لَنَكُونَنَ لِمُ تَغُفِرُ لَنَا وَ تَرُحَمُنَا لَنَكُونَنَ مِنَ النَّاسِ يُنَ -(١)

توہم تیاہ ہوجا نمیں گے۔ حضرت آ دمؓ کے بعد تمام انبیا ہے کرام نے دعا کے سلسلے کو جاری رکھااوران کی دعاؤں کاذ کربھی قرآن مجید میں ہے۔

اللہ تعالی نے قرآن پاک کا آغاز بھی دعاہے کیا ، سور و فاتحہ میں اللہ تعالی فرماتا ہے:

"سبطرح کی تعریف خدائی کو ہزاوار ہے جو تمام محلوقات کا پروردگار
ہے، بڑا مہر بان نہا بت رہم والا ، انصاف کے دن کا حاکم ، اے پروردگارہم تیری
تی عبادت کرتے ہیں اور تجھ ہی ہے مدد مانگتے ہیں ، ہم کوسید ھے راستے پر چلا ،
ان لوگوں کے راستے پر جن پر تو اپنافضل وکرم کرتار ہانہ کدان کے جن پر غصے ہوتا
رہا اور نہ گم راہوں کے "۔ (۲)

المنتعب فلسفه، پنجاب يوني ورشي، لا مور (پاكستان) ...

یے اس طرح کی تعلیمیں مغربی شاطروں کا پرانادستور ہے اور اس کاخمیاز ہجی ے ہیں ،عراق کی تقلیم بھی نہایت خطرناک ہاں سے شیعہ کی اختلاف ای نہیں مشرق وسطی اور جنوبی ایشیا کا اس چین باتی نہیں رہے گا، کردستان کا دنی ہوئی چنگاری کو بھڑ کا دے گا،اس وقت اسلام اورمسلمانوں کی اس ہوسکتی کہ تمام مسلم ممالک مل کرعراق کوشیم ہونے ہے بیجا کیں ، بیصہیونیوں ا ہے جو عالم اسلام کوتہدو بالا کردے گی ، کاش شیعداور تی مسلمان اینے دشمنوں ب ندآ کیں اور امت واحدہ بن کرا پی تعمیرونز تی کے خودمنصوبے بنا کیں۔ اشب تاريك مين مكه معظمه مين ايك قنديل رهباني فروزال ہوئي ہے اور عراق خانہ جنگی ختم کرانے کا قابل ستایش اقدام کیا گیا ہے، ۵۵ ملکوں کی تنظیم لى -ى) اور عالمى اسلامى فقداكيدى جده في جمعة الوداع كوخاند كعبدك میں ایک اہم میننگ کی ہے جس میں ۵۰ سے زیادہ عراق کے شیعہ وسی عاما ئى سيات ايجندُ اندتها، اسے كانفرنس، سميوزيم يا بحث ومباحثة اور مذاكره كانام ونوں فرقوں کے علما کی ایک بیٹھک تھی جومسلمانوں کے اتنحاد کی ضرورت کو ان میں اس اور بھائی جارہ قائم کرنا اورخوں ریزی اورسفا کی کو بند کرانا ے ایک ڈاکومنٹ تیار کرنے میں ان کو کامیابی بھی ملی ہے جس سے عالم ووڑ گئی ہے اوراے ایک مستحسن قدم کہا جارہا ہے ، او- آئی - ی کے ڈائز کٹر يراق ميں شيعه سنی تصادم ندصرف عراقيوں بلکه تمام مسلمانوں کے ليے ن مجید کی تعلیم میہ ہے کہ'' مسلمانوں کے دوگروہوں میں اگر اختلاف ہوتو اعظم نوری المالکی، روحانی پیشوا آیت الله علی شیستانی اور مقتدی الصدر نے اليكن مبصرين اور تجزيه كارائ زياده اميدافز أنبيس بنارب بين اورمغرب کی کوششوں کو کب کامیاب ہونے دیں سے کیکن عرب اور مسلم مما لک اور :مدداری سے کہ وہ سہبونی اور سلیسی سازشوں کو ناکام بنانے کے لیے اٹھ

الك ك حصير عنهون وي، الله يتأن لِلَّذِينَ آمنُوا أَن تخشع

انزل من الحق -

اورصرف انسان کوعطامونی۔

كا جے ام الكتاب بھى كہاجا تا ہے ، مميق جائز وليس تو الله تعالىٰ نے تمام ر پورے قرآن پاک کوسور و فاتحہ میں سمودیا ہے، اس کوایک عام مثال رہمیں کی مددور کارہوتو ہم اس کے پاس جاتے ہیں،اس کی تعریف ف غرض بیان کرتے ہیں کہ آب میری بیغرض پوری کردیں ،میری عزت وخوار ہوجاؤں گا،سورہ فاتحہ کی تلاوت میں انسان یہی انداز اپنا تاہے، زت کی تعریف کرتا ہے پھر جب کہتا ہے کہ اے پروردگار ہم تیری ہی اے مدوما تکتے ہیں تو اپنی غرض اللہ رب العزت کے در بار میں بیان کرتا ہے،اللہربالعزت انسان کی اس دعائے نتیج میں انسان کے لیے رے کھول دیتا ہے ان میں وہ تمام احکام بیان کرویے گئے ہیں کہ جن بیاؤ گے، پھرانسان اللہ رب العزت سے دعا کرتا ہے ال لوگوں کے رتار ہا، انسان کی اس دعا کے بدلے اللہ رب العزت الحلے دی یارے مالانبيا كابيان ب يعنى ان لوگول كاراستداختيار كرد كيتوسيدهاراسته لرتا ہے ندان کے جن پر غصے ہوتار ہااور نہ کم راہوں کے ،اس دعا کے مایارے کھول دیتا ہے جن میں حشر کابیان ہے کما گرتم نے میرے احکام النهيس كيالو تمهادا بيحشر بوگاء أكرجم مزيد غوركرين تو يهلي بين پارول بادس يارون كي آيات جيموني حجوثي بين لهذاان كالفاظ مين زورزياده سے بہتا ہے تواس میں اتناز ورئیس ہوتا جتنا کہ تنگ جگہ سے گزرنے پر

ن پارول شن بيان زوردار ب،انسان كوتنبيكي في ب يا الك تعتدة بيداكيا ترقر أن مجيدكى يارون بين موجودة تقسيم الل مجم في ك ب، رف سورتول اورآ يتول بن منقسم ب، أكر مقال نكار في مزيد غور ولكر سے كام ليا ف والعلاجود بقره تا ما كده كى سورقول بى ينس ل كلياجن ين بالترتيب ايمان، ب الدارد ومريدة برفرات والمذلك الكتاب لاريب فيه هدى

ما كا يواب ب

الله تعالی کے صفاتی نامول کی تعداد (99) نتانوے ہے، ان میں (98) اٹھانوے تام جمالي بين، صرف ايك نام جلالي إلى منتقم (انقام لين واللا) قرآن پاك بين جهال بهي الله رب العزت كے عذاب كاذكرماتا ہے وہاں ساتھ اى اس كے صفاتی نام رحمٰن ورجيم كا بھى ذكر ماتا ہے لينى الله تعالى سرايارهمت بالبذ اانسان كوبهمه وقت الله رب العزت عدعاما تكتير بهناجا بيد اگر ہم عمیق جائزہ لیں تو میا کنات سرایا دعا نظر آئے گی ، دعا کا شعور فطری طور پر ہمیں ودیعت کیا گیا ہے، اگر چدال کے آداب اور فضائل غدمب نے سکھائے ہیں مگر پیشعور انسانی زندگی میں موجود ہے، حتی کدورخت، چرند، پرند میں بھی دعا کا تصور ملتا ہے، دیار ایک ایسادرخت ہے جس سے گھروں کے دروازے ، کھڑ کیاں دغیر د بنائی جاتی ہیں ، پیبراقد آور درخت ہے مگر اس کی چوٹی والی جمیشہ نیچے کی طرف جھکی ہوئی ہوتی ہے بینی درخت اپنی عاجزی وانکساری کا نموند پیش کرر ہا ہے، اللہ تعالی کی ننانوے صفات ہیں مگر انسان کواللہ رب العزت نے سوصفات عطاكيس، بيهودين صفات عاجزي وانكساري ہے،الله تعالیٰ ميں بجز وانكسار نبيں ہوتا بيصفت صرف

قرآن پاک میں الله رب العزت نے انسان کو دعا کا طریقه سکھا دیا ہے لیعنی پرچہ آؤث كرديا كياب كدال طرح دعا كياكرو، تأكيم كو بخش دون ، يخفف والا بحى الله تعالى ، دعا سكهانے والابھى وہى تو پر چەآ ۇٹ بوگيا، اگركوئى متحن كسى كوا بنے پر ہے بنى پاس كرنا جا بتا ہے تو اسے بنادے گا کہ پرہیج میں فلال فلال سوال ہیں اوران کو بول حل کرنا ہے ،اس بنا پرطالب علم کے لیے امتحان ماس کرنا مشکل نہ ہوگا لیکن اگر وہ طالب علم اس کے باوجود بھی مستحن کی دی گئی ہا ایت پر ممل نہ کرے اور قبل ہوجائے تو اس کی بدلسیسی ہوگی ، پس انسان کی بھی میں مثال ہے، پر چان کے سامنے -طریقہ بھی اس کو بتادیا گیاہے مگروواس پٹل نہ کر کے خسارے میں رہتا ہ، قرآن یاک میں ارشادر بانی ہے:

"عمرى مم -كدانسان نقصان مي بي مروه لوگ جوايمان لائے اور نيكمل كرتے رہاور آپى مين تي بات كملين اورمبرى تاكيدكرتے رہے'۔(٣) وعا كا مقصدروحانی اور قبی مسرتوں كاحصول اوراس مرتب كا تسكين ہے جو تعمير انسانی معارف نومبر ۲۰۰۷، ۲۲۹

تنے، سب نے اپنے اپنے کہ گوان کو پکارنا شروع کردیا، جب پائلٹ نے دوبارہ اعلان کیا کہ اب جے کی کوئی صورت نہیں ،طوفان نے پوری طرح جہاز کواپنی لیبیٹ میں لے الیا ہے تو گا ندھی ہی کا كہنا ہے كديس نے ديكھا كەتمام مذاہب كے مانے والے ايك ہى جھوان كو يكارر بے تھے،اس كى اصل وجديد بكتمام ارواح في اس دنيايس آف سے پہلے بياقر اركيا كرة جارارب، روح كسى بھى مذہب كے ماننے والے كے جسم ميں موجود ہواقر اراق ليا ہوا ہے، لبذاو واتے ہى رب کو پکارے گی ، یبی وجہ ہے تمام نداہب کے ماننے والے دعا کا تصور ضرور رکھتے ہیں۔

دعا کو سننے کا اختیار صرف اور صرف رب کریم کے پاس ہے، وہ پکارکوسنتا ہے اس کو تبول كرتائج،قرآن پاك مين ارشادر باني ب:

" ہم نے انسان کو پیدا کیا ہے اور جو خیالات اس کے ول میں گزرتے ہیں ہم ان کو جانے ہیں اور ہم اس کی رگ جان سے بھی زیادہ اس

حضرت الس سے روایت ہے کہ آپ علی نے فرمایا ' وعاعبادت کامغزے'۔ (۲) قرآن پاک میں ارشادر بانی ہے:

"اورتمبارے پروردگارنے کہا کہم جھے سے دعا کرویس تمہاری دعاقبول كرول گا، جولوگ ميرى عبادت سے ازراو تكبر منه مورث تے ہيں ، عنقريب جنم ميں ذ کیل ہو کر داخل ہوں گئے'۔(2)

جب بندہ اپنے رب کو پکارتا ہے تو لبیک ضرور ہوتی ہے ، بدالگ بات ہے کہ وہ دعا كب قبول ہوتى ہے، بعض اوقات وہ چيز جوكدانسان طلب كرر باہوتا ہے، اس كے ليے فائدہ مند نہیں ہوتی اور انسان سمجھتا ہے کہ اس کی دعا تبول نہیں ہوتی ، ایسا ہر گزنہیں ہوتا، بعض دعاؤں کو الله تعالی اپنے پاس محفوظ کر لیتا ہے، ان کا جربھی ملتا ہے اور انسان کے نامہ اعمال میں ان کے بدلے اجربر حادیا جاتا ہے، دعاما تکنے کے بھی طریقے ہیں:

ا- دعاانسان جب بھی مائے تو صرف اور صرف اپ مالک حقیق کے سامنے اپنی فریاد كرے اور اس بات كاليقين ول ميں بنھالے كدا ہے قبوليت ہوگی ،حضرت ايو ہري و سے روايت ہے کداس وسیج وعریض کا نتات میں کوئی ہماری پکار کو سے ، کوئی ہماری ت ہے کہ جو بندوں کے ما تکنے پرخوش ہوتی ہے۔

م کوانشدب العزت نے اپنے خزانوں سے نوازا، ان میں سے ایک ہے جس ہے انسان کا تعلق اپنے ما لک حقیقی سے جڑار ہتا ہے ، دعاؤں اکی ہمد گیرستی کا نقشہ انسان کے ذہن پر مرتب ہوتا ہے، دعا قدرت كريمى كامظهر، انسان كى فطرت سليم كانقاضا ،عبديت كى غايت اور اُزیدہ بندے ہمیشہ ہارگاہ ایز دی سے اطاعت جا ہے ہیں جیسا کہ آ وم نے اس دنیوی زندگی کا آغاز وعاہے کیا، اگر ہم دیکھیں تو آ دم موجود ہیں اور تا قیامت پیدا ہونے والے نیج بیں بھی موجود ہول کیا ہے کدانسان کے اندر چھیالیس (۲۳) کروموسوم ہوتے ہیں اور Ger) ہوتے ہیں جوورا شت کووالدین سے بچوں کونتقل کرتے ہیں اربتا ہے، یول آدم سے بیسلسلہ جاری ہوااور تا قیامت بیدا ہونے ا، لیعنی دیا کی دراشت جمیس آ دم سے ملی۔

> النون كوياد كروجب وه افي توم عناراض بوكر غصى حالت یال کیا کہ ہم ان پر قابوبیں پاسکیں سے ،آخر اند جیرے میں خدا نير \_ سواكوئى معبورتيس الوياك باور ب شك ين تصوروار

دعافرماني:

ری عمر مصروف وعارہے، جب کوئی نعمت ملتی تو بھی وعا کرتے جب The middle of the same

بيناسفرة مريس لكها ب كداكك وفعد من مندري جهاز من سفركروم من معروف تحارا بالك جهازك بالمن في اعلان كيا كدجهازكو جمال جہاز عل تقریباتمام خداجب کے مانے والے والے سفر کررہ

معارف أو بر ۲۰۰۷، وعاكي اجميت فرمايا كذا وعاكروا ساحال مين كتمهين قبوليت كاليقين مو، جان لوالله تعالى ے اوا کر بے تو اس کارزق طال ہوجاتا ہے، اس میں کوئی شک نبیس کدرزق طال کے لیے یہ وعاقبول نبيل فرمائے گا"۔

ں بات کا کامل یفتین ہو کہ جس ہے (اللہ تعالیٰ) دعاما تھی جارہی ہے، وہ ما، ہمدین ذات ہماری جان ہے بھی قریب ہے، اگر طمانیت قلب ہوگی بب دل سے دعاما تکی جاتی ہے تو دعا کو سننے والا بھی وہاں ہی موجود ہے۔ ر بندے کے درمیان محبت کا وسیلہ ہے ، لہذا محبت کا تقاضا یہی ہے کہ مانگاجائے، جب بندہ اپنے رب کے سامنے اپنی حاجت بیان کرتا ہے الاكرديتا ، جس طرح بجدا ہے والدين سے اپنى حاجت كا اظہاركرتا ن میں اس کی حاجت کو بور اکرد ہے ہیں ، اگر بچہ والدین سے ما تکنے کی رے مانے تو والدین کواس پر غصر تا ہاور بعض اوقات اس کوسز ادی ح كى حركت كو بهارے معاشرے ميں غيراخلاق فعل مجھاجا تا ہے، والدين عدود ہے،رب العالمين كى عطاكرنے كى صفت لامحدود ہے، اگر ہم اللہ ما اور سے اپنی حاجت بوری ہونے کی تو قع کریں تو اللہ رب العزت ہم ما ہر قتم کے شرک سے پاک ہوکر حقیقی معنوں میں اس ذات اقدی کے ن پاک میں ارشادر بانی ہے:

> رجب يد ستى پرسوار موت بين تو خداكو پكارت بين اورخالص رتے ہیں لیکن جب وہ ان کو نجات دے کر مشکی پر پہنچادیتا ہے تو (人)」"いきこりしんと

ل یانی کر گئی مجھ کو قلندر کی سے بات جھا جب غیر کے آگے نہ من تیرا نہ تن مديه ہے كدانسان كسب حلال كے ساتھ ساتھ اطاعت البي ميں مصروف طلال کی تعریف سے کی جاتی ہے کہ انسان اسے فرائض محنت اور جال فشائی

ضروری ہے لیکن رزق حلال کی اصل تعریف جو کہ نبی پاک سینے کی سیرت سے لتی ہے وہ ہے کہ جس دن انسان رزق حلال كى تلاش ميس فكلے اس دن اس كى كوئى فرض نماز قضانه بواوراس رزق ہے پید بھر کرنہ کھائے تب رزق حلال ہوگا،قرآن پاک میں دعا کی مقبولیت کی دوشرائط بیان ہوئی ہیں، نماز اور رزق حلال، وعاے مرادا پنے ظاہر وباطن کورضائے الٰہی کے تابع کرنا ہے اور جو نفسانی خواہشات رضائے البی کے متصادم موں ،ان کوترک کرنا کیوں کفس انسانی ساری کا تنات ياكر بهى هل من مزيد كانعره لكاتاب، زندكى كابمبترين مقصد طمانيت قلب ب، بارگاه رب العزت میں جھکنے ہے انسانی سیرت منقلب ہوتی ہے، دولت وٹروت کی تمنانہیں رہتی ، انسان ملوثات و تمروہات سے پاکیزگی، پہتی ہے بلندی بظلمت ہے نور کی طرف آتا ہے، زندگی میں فراغت و آسودگی حاصل ہوتی ہے، جب ہم کسی مصیبت میں ہوتے ہیں تو ہمارے دل میں بدخیال بیدا ہوتا ہے کہ رب العزت ضرور عنایت کرے گااور بیخیال بہت طمانیت آفرین ہے،قر آن یاک میں ارشادریاتی ہے:

" لعنی جواوگ ایمان لائے اور جن کے دل یاد خدا سے آرام پاتے ہیں اورس رکھو کہ خدا کی یادے دل آرام پاتے ہیں' ۔ (٩)

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے انسان کو کیا خوب مید عاسکھائی کہ بعض ایسے ہیں کہ دعا كرتے ہيں كه " پروروگار جميں ونيا ميں بھی نعمت عطافر مااور آخرت ميں بھی نعمت بخشيو اور دوز خ كعذاب سے محفوظ ركھيؤ '۔ (١٠)

اس آیت میں قرآن یاک تین طرح کے لوگوں سے خاطب ہے، بعض لوگ صرف اپنی د نیاوی حاجات کی دعا مانتے ہیں ، انہیں آخرت کی کوئی فکرنہیں ہوتی ، دوسرے وہ لوگ جوصرف آخرت کی دعاما تکتے ہیں ، آئیں و نیاوی زندگی کی کوئی پرواہ نیں ہوتی اور تیسری متم کے لوگ وہ ہیں جود نیااور آخرت دونوں کی فکر کرتے ہیں ،اس آیت میں اللہ تعالی کے مطلوب تیسری فتم کے لوگ ہیں جو آخرت کے ساتھ دنیا کی بھی فکر کرتے ہیں کیوں کدونیا میں رہ کر آخرت کی جاری كرنى ہے، صرف و نياوى زندگى يار بہانية سے منع فرمايا:

وعاكي اجميت

معارف نومبر ٢٠٠٧،

دعاكي اجميت حضرت ابو ہریرہ بیان کرتے ہیں کہ

ك كى روشى ميں

اللی میں دعاے زیادہ عظمت دالی کوئی چیز نبیں '۔ (ابن ماجه) ن عربيان كرت بين كدرسول الله على في ارشا وفرمايا: ز نازل ہوئی اور نازل ہیں ہوئی ان سب سے دعا نافع ہے، اكرتےرہے كوائے ليے لازم مجھو"\_(ترندى) ى ب كدرسول الله على في ارشا وفر مايا: اے جس کے لیے دعا کا درواز و کھولا گیاای کے لیے رحمت

ک وعاہے '۔ (ترندی) ان كرتے ميں كدرسول القد على في أرشاد فرمايا: القديد دعانيس كرتاا سالله وتائي سالله وتاب الدين

دیے گئے ،اللہ ہے جس چزکی وعاما تھی جائے ان میں سب

ن كرتے بين كدرسول الله على في ارشادفر مايا: رب مالك حيادكرم ب، بنده اس كى يارگاه ميس ماتھ

مالی چھوڑ دے اس سے وہ اپنے بندے سے حیافر ماتا ہے'۔

مسلم فكرين ميں سرسيداحم خال نے اپنے تصور مذہب ميں دعا ا کی ہے، وہ دعا کوعمبادت ہی مجھتے تھے،اینے اس موقف کی حمایت ي بي المعاعبادت بي ال

عااور مبادت كى قبوليت كايك بى معنى بين ، جس طرح عبادت افائدے پینچتے ہیں، ای طرح وعائے نس انسانی پر اثرات مرتب اں دعا انسان کو سکین دیتی ہے اور خدا سے تعلق پیدا کرنے اور ای جينتي به يتمام انبياكرام في الله كي حضور و عالمي مالكيل -

قرآن پاک میں دعا کا جوتصور ملتا ہے سرسید احمد خان نے اس تصور نفساتی نوعیت کا عال قرارد یا اوران کے خیال میں دعا اور ندا دومتر ادف الفاظ ہیں جن کے لغوی معنی پکارنے کے ہیں ، اللہ تعالیٰ کو پکارنے سے انسان اس کی طرف متوجہ وتا ہے اور اس طرح انسان اللہ رب العزت كوحاضر جانن اور برحق بونے كا قراركرتا ب جوجى انسان اللدرب العزت كولكارتاب اللهرب العزب ال كى يكاركوقبول فرما تاب، چنانجيسرسيداحد خان في آيات كا والدديا جال الله تعالى قرما تا ي-

"" تمهارارب كبتاب مجهد يكارويس تمهارى دعائي قبول كرون كا" (١٢)

"اے نی علی اگر میرے بندے تم ہے میرے متعلق پوچیس توانیس بتادويس ان سے قريب بى مول ، پكارنے والاجب مجھے بكارتا ہے بس اس كى بكارسنتااور جواب ديتا ہوں ،لہذاانہيں جاہيے كەميرى دعوت پر لبيك كہيں اور مجه برايمان لائمي مثايد كدوه راست بالمين "\_(١١٠)

سرسیداحدخان کاخیال تھا کہ ایسا تھم جن کے بارے میں پوچھا گیا ہووہ دعا اور نداکے حقیقی معنوں میں نہیں آتا بلکہ علا حدہ بیان کیاجاتا ہے، اپنے اس موقف کی حمایت میں قرآن پاک كى اس آيت كاحوالددياجهان الله دب العزت فرما تا بـ

"اس وقت زكريانے اپنے يروردگارے دعاكى اوركہااے پروردگار مجھے اپنے جناب سے اولا دصالح عطافر ماتو بے شک دعا عنے اور قبول کرنے والا بين " (١١١)

ان كاموقف يقا كرقر آن پاك بين بهت ى جكهول من بغير دعا كيسوال كيا كيا ساور حاجت جابی تی ہے، مثلاً ابراہیم نے فرمایا:

"اب پروردگار بھے اولادعظافرماوہ سعادت مندول میں ہو'۔ (۱۵) ليكن يبال سرسيد احمد خان كاموقف درست نبيل وان أيات ميل دعا كامغبوم والصحب مرسيدك بال دعا كامفهوم عبادت ب،ابخ موقف كى حمايت يل انهدى في دوا حاديث كاحواله

اس کے لیے اور آخرت میں دے اور یا یہ کدائی سے برائی کھیردے اسحاب نے عرض كيا الب بهم بهت وعاكري ك"-(٢١)

سرسيداحمدخال كاخيال تفاكه جب انسان كوكوئي مطلب عاصل نبيس بيوتا تواسيدر فج بوتا ہے اور دیا اس قوت کو تر یک ویتی ہے جوانسان کور نج وقع میں تسکین دیتی ہے، انسان جب دل ے دعا کر تا اور اپنے تمام فطری قوئی کومتوجہ کرتا ہے تو اس کے دل میں خدا کی عظمت اور قدرت کا خیال پیدا ہوتا ہے، اس طرح وہ توت تحریک میں آجاتی ہے جوان تمام تو توں پرغالب آجاتی ہے جوانسان کے لیے رہے وعم اور مصیبت کا باعث ہوئی ہے، انسان میں صبر واستقلال پیدا ہوجاتا ہ، ایس کیفیت کا دل میں پیدا ہوتا عبادت ہے، انسان کی قطرت میں شامل ہے کہ جب اے کوئی و کھ یا مصیبت آتی ہے تو اس کے دل میں اضطرار بیدا ہوتا ہے اور وہ کسی ہستی کی طرف متوجہ ہوتا ہے، اگروہ امرابیا ہو کہ کوئی انسان اس کی مدد کرسکتا ہے تو دہ اس انسان کی طرف رجوع کرتا ہے لیکن اگر وہ امرانسان کے بس سے باہر ہوتو وہ ایک ایسی ستی کے طرف رجوع کرتا ہے جواس كى مددكر على ب،سورة فاتحد مين المدرب العزت في جمين ين تعليم وى ب،ارشادر بانى ب:

"اے پروردگار بم تیری ای عبادت کرتے ہیں اور بھی سے مدما سکتے ہیں "(۲۲) جمیں کسی بھی امر میں سوائے اللہ رب العزت کے کسی سے مدونہیں مانتنی جا ہے ہمرسید احد خال في اس حديث كاحوالدديا ب:

" حضرت الني عدوايت ب كدرسول الله عن في ما كرتم عن ے ہرایک اپ رب ے ماع مائے ، اپنی ساری حاجتیں یبال تک کے جوتی کا تعمد بھی ما تنگے جب و دنو کے جائے '۔ (۲۳)

يس دعا كا مطلب يد ب كدانسان برحال بين خدا سيعلق قائم ر كے اوراى كي طرف رجوع كرے، جولوگ دعاكى فضيلت سے ناواتف يل ان كاخيال ب كدووام جومقدرين الیں وہ الیں اوگا، لہذاد عاسے کیافا کدہ؟ وہ نامجھ ہیں ، پہلی بات توبیہ ہے کہ کی کوئیس معلوم کہوہ مقدر میں ہے یانوں ہے، ٹانیاوہ فطرت انسانی کو بھول جاتے ہیں، انسانی فطرت اس متم کی ہے کہ بہا ہے کوئی وکھ یا معیب ہوتی ہوتی ہے تو وہ دوس سے مدد کی خواہش کرت ہے اس کے

عروايت بكرسول الشريك فرمايا: وعاعبادت ہے پھر بیآیت پڑھی اور تمہارے پروردگارنے کہا جھ من تمبارے کیے تبول کروں گا"۔(۱۲) المالية

وعاعماوت كالكودوب '۔ (١٤)

آن آیات کا بھی دوالہ دیا، قرآن یاک میں ارشاور بانی ہے: اس وقت زكريانے اپنے پروردگار سے دعاكى اوركباك پروردگار ب سے اولا دصال فرماتر بے شاک دعا سنے اور قبول کرنے والا ہے، ن گادیم کفرے نماز ای پڑھارے سے کفر شنوں نے آوازوی کہ ں یجی کی بشارت دیتا ہے جو خدا کے قیف یعن عیمی کی تصدیق کریں وں کے اور عور آؤل سے رغبت ندر کھنے والے اور خدا کے پیٹمبریعنی ما بهوال کیے 'زر ۱۸)

توہم نے ان کی پارس لی اور ان کو یکی بخشے اور ان کی دوئی واولاد یا ، بیاوگ لیک لیک کرنتیکیال کرتے اور جمیں اسید اور خوف سے ارےآ کے عاجزی کیا کرتے تھ"۔ (۱۹)

احد کا خیال تھا کہ اس ساری تحقیق سے ثابت ، وتا ہے کہ دعا عبادت ہ نے کا وعدہ فرمایا ہے اور وہ بھی بھی مستر دنبیں ہوتی ، قبولیت دعا سے مرادب سے جو حالت انسان کے دل میں پیدا ہوتی ہے وہی حالت دعا سے پیدا

> روايت بكرسول الله على فرمايا: كوئى مسلمان يس جوخدات دعاما على موائداس كاكداس دعاجي ورنائے كا تو ارتا نہ موتو الشرتعالى اس كووه ديتا ہے ميد ينا تين طرح الك يكال ك ليجلدى دے ووسرے بيكد عاكوة فيره كرد كے

وعاكي اجميت

معارف أوجر ٢٠٠٦، قبیں رسکی (۲۷)، اقبال نے دعا کے حوالے سے اپنے خطبات تشکیل جدید النہیات اسلامیہ میں ولیم جیمزی ایک عبارت کوخصوصیت کے ساتھ تو جدکام کز بنایا:

"سأنس كهي كم محصاتون اظراتات كدجب تك ونيا قائم ب، دعا يا عبادت كاسلسلة بهى قائم رب گا،الايدكه بهم انسانون كى غربى ساخت مين کوئی بنیادی تبدیلی ہوجائے گونفوس انسانی کے کئی مراتب ہیں ،تاہم اس کی تبوں میں ایک بنس اجماعی پوشیدہ ہے جے اپنا سیاہم دم (رفیق اعلا) کسی مثالی دنیای ين السكتاب البندا كتفانسان بين جو بميشنيس اكثراس بم ومصادق کی تمناا ہے سپنوں میں لیے پھرتے ہیں اور جس کی بدولت ایک حقیر ،اانسان مجمی جے بنظا ہر لوگوں نے دھتاکارر کھا ہومحسوس کرتا ہے کہ اس کی ہستی بھی اپنی جگہ ير يجهے ہے، بياندروني سہارا نه ہوتو ان حالتوں بن جب ہمارانفس اجماعي نا كام ہوکر ہماراساتھ چھوڑ دیتا ہے، دنیا بہتوں کے لیے جہنم بن جائے ، میں کہتا ہول بہتوں کے لیے، کیوں کہ جہاں تک ساحساس کدایک اعلااورار فع بستی ہمارے اعمال وافعال کو د کھے رہی ہے بعض لوگوں میں بیاحساس قوی ہوگا ،بعض میں برا خفیف، کو بعض طبیعتوں کی ساخت ہی الی ہے کدان میں بیاحساس نیست دوسروں کے زیادہ شدت کے ساتھ جا گزیں ہو، لبذامی تجھتا ہوں جتنا بیاحسان کی ول میں توی ہوگا اتنا ند ہب ہے اسے زیادہ گہرالگاؤ ہوگالیکن پھراس کے ساتھ بھے بھی ایتین ہے کہ جولوگ اس سے انکار کرتے ہیں وہ اینے آپ کودھو کا دیتے ہیں كيول كقور ابويابهت، سياحساس ال كاندرجي موجود بوكا"\_(٢٧) اقبال کے نزویک وعاایک جبلی امر ہے، ان کے نزدیک دعا کے ذریعے ذہن حقیقت مطاقة كامشابده كرتا ہے اور بيا يك روحاني بچل ہے، بيتول وَ اكثر خليف عبد الحكيم: " دعاؤں کے مور ہونے کی راہ میں کوئی رکادے نیس ہے، اگر ما فوق الذين قو تو ل كريمي فعال كياجائے اور ان قو تول كى مدو حاصل كر كے يست چیزوں کی فعالیت کو تبدیل کیا جائے تاکہ اعلائصورات کو محسوس کیا جائے جو پست علیت

رے یا نہ کرے ، انسان کی فطرت اس سے جدائبیں ہو عمق ، اس کی ای ے کہا گیا ہے کہ اللہ رب العزت بی سے ما تھو۔

ديك بحى دعا كين نفسياتي الميت كي حامل بين ال كاخيال تفاكد جب انسان کاسامناہوتا ہے جس سے وہ تمام طریقوں سے نیٹنے میں ناکام ہوجاتا ہے بن میں امرتا ہے، اس نے اس تصور کو بچوں کے تجربات اور کردارے ال تما كه جب بچدا پنا تحفظ كهو بينهمتا بي قواپ والدين سي تحفظ كي توقع من يقورر كحتاب كماس كے والدين اس سے زيادہ عقل اور توت ركھتے یعے یا والد بن کی بات مان کریاان کی عظمت کوشلیم کرتے ہوئے ان کی سكرتا ب، اى طرح ايك باشعور انسان بهى الله رب العزت سد دعا ود ہراتا ہے، فرائیڈ کے نزدیک انسانی قلب کوسکیس دینے کے لیے اس ، فرائیڈ کے ہم عصر ہنری لیوبانے کہا کہ مذہب کے وجود کی وجداس کے نبیں بلکداس کی حیاتیاتی اہمیت ہے۔ (۲۴)

کے مکتب فکر کے دوسرے مفکرین انیسویں صدی کی افادیت کے سائنسی رائیڈنے وعاکے تصور کونف یاتی جبریت کی شکل میں پیش کیا جب کے سرسید ت پیندی کی شکل میں پیش کیا، دونوں میں بدیات مشترک تھی کہ انہوں طابق دعا کے تصور کی وضاحت کی ، بہ قول اقبال:

عاكى بدوات بهارى شخصيت كالحجوثا ساجزير وايين آب كوبحر ويكرال وسرك فنظول ميل حقيقت مطلقه سے بهم كنار بوكر بهاري شخصيت وسعت بيدا عوجانى بدرعاما تكنافطرى تقانسه ب،فطرت كالميت

ب سي ندوب اسلام كاروح اجماعيت ب الهذا اجماعي دعا انفرادي دعا الن كاخيال تماكراس سانسان كى عام توت احماس ، جذبات ادد ت بيا أولى ب أهاس المن كالمادعا كافاديت ادرا كيت كارازمعلوم

### رس و عشق تو کنند لطف ماست زیے ہر یا رب تو لبیک ہاست (۲۹)

عبادت میں اگر چاصل مقصود معنی ہے مگر کسی حد تک صورت بھی تقصود ہے ، باخلاف دعا ے اس میں صرف معنی ہی معنی مقصود ہے ، اللہ سے اپنی ضروریات عاجزی اور نیاز مندی ظاہر کرتے موے گر اگر ما تکنے کا نام دعاہے، اگر ایسانیس ہے تو پھر وہ کیسی دعاہے، نماز کا مقصود تو اللہ کی طرف متوجه ہونا ہے لیکن اس کی مطلوبہ ایئت مثلاً وضواور قبلہ کی طرف مندو غیرہ بھی ضروری ہے، صرف الله كى طرف منوجه بمونے كونما زنہيں كہتے كيكن دعاميں ندسى وقت كى شرط، ندز بان عربي كى شرط، نەخاص جہت كى شرط، نەكوكى مقدار عين ، نەدضود غيره كى كوكى شرط ہے، اس ميں صرف عاجزى، نیاز مندی سے اپنی احتیاج کا اظہار اپنے رب العزت کے سامنے کرنا ہے، دعا میں صورت نہیں بلك معنى مقصود بين ، دعا کے ليے قلب كا حاضر ہونا اور عاجزى اور خود سپر دگى ہونا ضرورى ہے كيونك اللهرب العزت تو قلب كى حالت كود كيمة الم مديث شريف مي ؟:

ان الله لا ينظر الى صوركم الله تعالى تمبارى صورة ل كنيس و يحق ليكن و لكسن ينظر الى قلوبكم تهاري تلوب كود يمح بي -

یہاں قلب سے مرادیہ گوشت کا مکر انہیں جو پہلیوں کے اندر پایا جاتا ہے بلکداس سے مرادایک لطیفہ فیبی ہے،اس کوایک مثال سے بول سمجھا جاسکتا ہے کہ بعض اوقات ہم کہتے ہیں کہ اس وقت میرادل بازار میں ہے حالال کماس وقت ہم بازار میں نہیں ہوتے، بیال جاری مراد علمی پر حقائق پر دلیل پکرنانہیں بلکہ ذہن کو حقیقت سے قریب کرنا ہے یعنی دعامیں خشوع خضوع

عبادات کی نسبت دعا میں ایک اضافی خصوصیت یائی جاتی ہے وہ یہ کدا گرعبادات دنیا کے لیے ہوں تو وہ عبادات نہیں رہیں مردعاایک الی چیز ہا گرید نیا کے لیے بھی ہوتو بھی عبادت بادر رواب ملتاب،اس کے برخلاف عبادات میں اگرد نیادی حاجت مطلوب ہوتو تواب نہیں ملتا۔ امام غزائی لکھتے ہیں کہ اگر طبیب نے مریض کو بتایا کہ آج دن کا کھانا نہ کھاؤا گر کھایا تو نقصان ہوگا اور وہ اس غرض سے روزہ رکھ لے یاکوئی شخص دوران سفراس غرض سے متجد کے اندر

تے بلکہ اعلامقاصد کے لیے کارآ مربئے یں ۔(۲۸)

ل اور بخز و نیاز سے و عاکر تا ہے تو پیرتو فیق و عااور رفت قلب خود نافرماتے بیں کدایسی دعا کے متعلق علت ومعلول کا بیقانون نہیں وں مجھنا جا ہے کہ خدانے اس کا میلان قلب دیکھا تو اس کو دعا رک قانون معکوس ہے، یہاں اثر پہلے ہے اور دعا بعد میں یا یوں م کنار ہیں اور ان میں کوئی زمانی تقدم و تاخر نہیں ،اس حقیقت کو ہے کہ ایک صحف صبح شام اللہ اللہ کرتار ہتا تخااور اس کا منتظرر ہتا آواز آئے گی کہ میں موجود ہوں اور س رہا ہوں لیکن کوئی ایسی ی کے دل میں ڈالا کیا صبح شام اللہ اللہ کرتا ہے، اگر و دسنتا اور بے فا کدہ ذکر میں کیوں وقت ضائع کرتا ہے؟ شوینان نے کہا:

، یک جواب از پیش تخت ند می زنی باروے سخت

اس مے خواب میں آگر ہو جھاتم دل شکت کیوں ہو گئے؟ اس يتاءاس ليے ميري وعاكس كام كى ،حضرت خضر نے كہا جھے اللہ روو کہ تیراجمیں یاو کرنا ہی لبیک ہے، تیری وعامیں پیرنیاز وسوز

آل الله لو لبيك ماست و موز و وردت یک ماست ا دركار من آوارده ام والمن مشغول ذكرت كرده ام با و ماره :وتاع او ما بيد و كشاد آن يا ي تو

معارف نومبر ۲۰۰۷،

دعا کی اہمیت

با تو دوزخ جنت است اے جانفزا ب تو جنت دوزخ است اے داریا

محى معثوق نے عاش سے پوچھاتونے ساحت میں کون ساشہر پہند کیا،اس نے جواب دیا سب سے عمدہ شہردہ ہے جہال محبوب ہووہ جگہ جنت ہے اگر چد کنوال ہی کیوں نہ ہو،ا مےجوب بے تہارے جنت بھی دوزخ ہاور تمہارے ساتھ دوزخ بھی جنت ہے۔

دعا دراصل انسان ہے بالا وجود کونخاطب کرنے کا ذریعہ ہے جس میں اس وجودیا ذات کی تعریف کی جاتی ہے اور اس کی عطا کردہ نغمتوں کا شکرادا کیاجاتا ہے، دعا ہر تہذیب کا حصہ اس کا تعلق کمی مخصوص مذہبی روایت سے نہیں ہے ، اگر چددعا کی بنیادیں خدا اور بندے کے درمیان دنیا میں تعلق کے ہم کے حوالے سے مختلف ہیں۔

وعاكا بنيادى فلفديه بكرب اللدرب العزت اور بندے كے درميان قربت كاذريعه ہے کیونکہ اللہ تعالی پر یقین انسان کی قطرت میں شامل ہے، دعا انفر ادی بھی ہوسکتی اور اجماعی بھی، ا پی مختلف صورتوں میں دعاعبادت کامغز ہے،مثلاً یہودی مذہب میں دعا کومرکزی حیثیت حاصل ب، قديم زمان بيس كرج دعاك كر تھے۔

ا ہے محدود معنوں میں دعا اپن قسمت کے بارے میں روحانی قرب کا ہم ہے جب کہ وسیع معنوں میں دعاحقیقت مطلقہ ہے قرب کے یقین کا نام ہے، اپ آپ کو پورے جذب اوراطاعت کے ساتھ اللہ تعالیٰ کے سامنے پیش کرنا بھی دعاہے ، دعاعقیدہ کی روح ہے کیوں كددعاك بغيرعقيده بمعنى بوكرره جاتا ب، بيدعا بى بجوانسان اورالله تعالى كے درميان تعلق بيداكرتى ب، دعاكے ذريع الله رب العزت بھى ہم سے مخاطب موتا ہے يعنى دعاكا

الله تعالی کا دعا سننے کا مفہوم بھی قرب البی ہی ہے، جس طرح بچاہے والدین سے كى شے كى فرمايش كرتا ہے اور والدين اس كى فرمايش كو پوراكروئے ہيں ،اس كى اس فرمايش کو پورا کرنے کے پیچھے دراصل والدین کا وہ پیار ہوتا ہے جو کدان کو اپنی اولا دے ساتھ ہے، الله تعالی کا دعا سفنے کا بھی میم مفہوم ہے کہ وہ اپنے بندول سے پیار کرجا ہے اور ال کی دعاؤل کو

، وغیره کا کرایہ نیج جائے گا تو الیمی صورت میں اس کونٹو اب نبیس ملے گامگر ا ہے ، کتنی ہی د نیاوی حاجتیں ماتگی جائیں تواب پھر بھی ملے گا کیونکہ د عا یا اور نیاز مندی ہے، نیاز مندی بذات خود ایک محبوب عمل ہے کیونکہ جہاں لمبرنہیں رہے گا ،تکبر اور خودی کا اظہار اللہ کے غضب کا باعث ہے ، پیر کی خاص صفات ہیں کوئی دوسراان کا دعوی دار نہیں ہوسکتا۔ يد بسطاى سے منقول ہے كدا يك دفعد انہوں نے الله رب العزت سے ف آئے کا قریب ترطریق بتلادیجیے، جواب میں ارشاد ہوا'' اپنی خودی کو

ازى نے اس مضمون كوكيا خوب بيان كيا، فرماتے ہيں: میان عاشق و معثوق می حائل نیست تو خود جاب خودی حافظ از میان برخیز

ے کے درمیان کوئی چیز حائل نہیں ہے تو اپنے حجاب خودی کو اے حافظ

تو در و هم شود وسال این است و بس مم شدن مم كن كمال اين است و بس وجا سي وصال كافى ہے اپنا مم مونا مجول جا انتهائي كمال يہ ہے) یکوایے رب بر بھروسہ تھاکہ باوجود دروازہ بند ہونے کے دوڑے اور کوشش کی اور ا محول ديما گرصدق دل سے طلب اور كوشش ہوتو مقصود ملنے كى يقينى اميد ہے۔ گفت معشوقے بعاشق اے فنا تو بغربت ديره بس شر با پی کدای شیر از انها خوشتر است گفت آل شمرے کہ دروے دلبر است بر کیا یوسف رخ باشد چو اه جنت است او اگرچه باشد تعر جاه

دعالي ابحيت

معارف أومر ٢٠٠٧ء تک بلندکرے۔

٢- يغيبرانددعا: عيلردُاس كنزد يك اعلادر جلى دعائين يغيبرانداور صوفياند وعالیں ہیں، کیوں کہ بیروعائیں قرب النی کی خاطر کی جاتی ہیں، وجی موجدانہ صلاحیت کے بهاع معروننی روحانی جلا بخشی ہے۔

دعا كاحقيقى فلسفه كيا ب؟ قرآن ياك عنى بردعا كا آغاز لفظ ربنا ع وتا ب، آخر اس لفظ كو ہر دعا كے آخر ميں كيول استعمال كيا كياء اس كى دووجين بين، يہنى بات يہ كرجب انسان دبنا كبتاج توتمام ترشرك سي إك بوكراين ما لك حقق ساخاطب بوتا باوراين ول میں کامل یقین رکھتا ہے کہ وہی ذات میں ہے جواس کی دما کوشتی ہے،اس کے علادہ اس کی حاجت کو بورا کرنے والا کوئی اور تیں ہے، دوسری بات یہ ہے کے سائنس ے بیٹا بت کیا ہے روشنی سات رنگوں سے مل کر بنی ہے جس میں ساہ رنگ تبین موتا ان رنگوں کی بھی اپنی اپنی خاصیت ہے، ہررنگ کی طول مون دوسرے رنگ ہے مختلف ہے، ای طرح جب قرآن پاک کی تلاوت كى جاتى بتواس سے بيدا ہونے والى آواز بھى ايك خاص توانا كى ركھتى ہے، قرآن ياك ك الفاظ يراعراب كاليك خاص مقصد ب، قارى جب قرآن ياك كى تلاوت كرتا ب أو بعض الفاظ كولسبا كرك يرها جاتا ہے بعض كوملاكر اور بعض كو آ ہستدادا كيا جاتا ہے، كيول كرآ واز بھى لبروں کی صورت میں پیدا ہوتی ہے، آواز کی ان لبروں میں اور قرآن یاک کے الفاظ کی مطابقت ے ایک خاص رنگ اور ایک خاص طول موج بیدا ہوتی ہے، لہذ الفاظ رب نے ایک خاص رنگ اورایک خاص طول موج رکھتا ہے، جننی طول موج زیادہ ہوگی اتنای رنگ زیادہ والتے ہوگا، ماہرین روحانیات نے اس لفظ کے رنگوں کا مشاہدہ کیا ، الف کارنگ سرخ ، ب کارنگ نیا ، ن کا رتک بیلا اور رکارنگ اور نے ہے، ان تمام رنگوں میں سرخ رنگ کی طول مون سب سے زیادہ بوتی ہے،اس کا ہم روز مرہ زندگی میں مشاہدہ کرتے ہیں، جب ہم گاڑی چانے ہیں تو سرک پر الكاره يس سرخ رنگ سب ازياده وائ يوتا به ال كا وجديد بكرخ رفك كى طول موج سب سے زیادہ ہے، اگر آپ کے پاس منشور ہوتو آپ خود بھی روشنی کے رقبوں کا مطالعہ كر يكتے ہيں، اى طرح كيمياكا طالب علم ليبارٹرى ميں تمكيات كو آگ كے شعلے ير پينك كران

ب سے اہم کام ہیلرڈاس کا ہے، اس نے دعا کی چھاقسام گنوائی

نسان کی دعا وَں میں انتد تعالیٰ کو ایک اعلا وجود خیال کیا جاتا تھا جو جاوراس کا جواب دیتا ہے، عام طور پراس کو بوری طرح قا در مطلق لي بين دعا كانصورخوف،خطره اور بدسمتى وغيره سے انجرا۔ ندنی رسوم کی دعا تبذیب کے جدید اس کوظا برکرتی ہے، اس دور

: قديم يونانى تهذيب كى بنياد بحى مدبب يرهى ، البيته ميكهنا كداس المی ذرامشکل ہے، کیوں کہ اس کے بارے میں کوئی تحریری جوت ا بنیادتو حید کے نظریے پر جی تھی ، بعض لوگوں کا کہنا ہے قدیم ہونائی فيه، اس كاكونى واضح شوت نبيس ملتا، البيته وه مظاهر فطرت كومراتي آسته آسته يونانى تهذيب كے بنيادى عقائد ميں تبديلي واقع موتى کہ بینان کے باطنی طریقوں کا مرکز اور فیوس بن گیا، مگروہ اے وں کے دعا کا تصور قدیم زمانے سے دعا کی خالصتاً صورت میں تھا، رے ماور اور اور کیل ہے۔

دعا کی میشم دراصل زندگی کے معنی اور کا کنات پر البهیاتی محلم کے فکر کا كى نعمتوں كا شكر اواكر ناشائل ہے، اگر جم اس كامواز ندقر آن پاك مرياة قرآن پاک يس اس والے سے دوسوآيات ہيں جن بي

---صوفیات اسوری ایک کلیاتی تدبی مظرے اس میں دعا کامفہوم ا الك المالية ألى عنى وطاق الاحدود تمام موجودات كى بدما كالنياري تسوريب كرانسان افي ذبني في كواللدرب العزت

معارف نومبر ۲۰۰۹، دعاکی انهیت شامل ہیں، ہم جینے بھی اعمال کرتے ہیں وہ شعورے لاشعور میں چلے جاتے ہیں، قرآن پاک میں ارشادخداوندى ہےكہ:

" اورجم نے انسان کے اعمال کو برصورت کتاب اس کے گلے میں انكاديا ہے اور قيامت كروز وہ كتاب اے نكال دكھائيں سے جے وہ كھلا ہوا و کیمے گا، کہا جائے گا پی کتاب پڑھ لے تو آج اپنا آپ ہی محاسبہ کرنے کے ليكافى ہے"۔(۳۱)

ميكتاب دراصل جارالاشعور عى بجوجار علمام اعمال كوريكارؤ كي جارباب، قرآن یاک میں ارشادر بانی ہے:

" كوئى بات اس كى زبان ئى تى كاراك ئى كىراك ئى بان اس كى ماس

ہوسکتا ہے کوئی شخص نامہ اعمال پراعتراض کردے کہ فلاں فلاں الزامات غلط ہیں ، فورا اس کی بے شارتصاور اس گناہ میں مصروف اس طرح دکھائی جائیں گی جس طرح سینما کے پردے پر الم چاتی ہے، ہمارا ہر مل ، ہر لفظ اور ہرارادہ محفوظ ہے تو پھرکوئی مجرم کیے انکار کرسکتا ہے، موجودہ سائنسی ترقی نے برسی برس کتب حتی کدلائبریری کوایک چھوٹی می ڈی (CD) میں محفوظ كرليا ہے، اى طرح ہمارے اعمال اور الفاظ كى فلم ہمارے لاشعور ميں بن ربى ہے جو قيامت كے دن جارے ہاتھوں میں دے دی جائے گی جس کا نام ہے نامداً عمال بلم کو چلانے کے لیے روشنی کی ضرورت ہوتی ہے، نامہ اعمال کی فلم کو بھی جلانے کے لیے روشنی درکار ہوگی ، اللہ رب العزت ك نورى جلى حكيك كالم چلنا شروع موجائ كى اور برخض الى فلم پراپ آپ كو بولٽا چلتا پھرتا ديجے گا،قرآن ياك ميں ارشادر بانى ہے:

" آج ہم ان کے مونہوں پر مبر لگادیں کے اور جو پکھ سے کرتے تحان کے ہاتھ ے بیان کردیں مے اوران کے پاؤں اس کی گوائی ویں جب ہم ان اعمال کودوبارہ یاد کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو ان اعمال کو بھی کا کرنٹ لیتا ہے کہ بیفلال نمک ہے، لفظ رب نیا میں بھی سرخ رنگ شامل ہے، ونے کی وجہ ہے اس کی سپیر بھی زیادہ ہے، یوں اس لفظ سے نگلنے والی اع میں نفوذ ہوجاتی ہیں جن کی سپیڈان شعاعوں ہے بھی زیادہ ہوتی جو ورتگوں سے نکلنے والی شعاعوں کی ہوتی ہے، کا سُناتی اشعاع ،الہی لہروں کا پاک میں ارشادر بانی ہے" خدا آسانوں اورز مین کانور ہے"۔ (۳۰) حزت کی نورانی لبرین کا تئات میں ہرجگہ موجود ہیں یوں وہ لبریں جود عا م سے خارج ہوتی ہیں وہ ان البی لہروں کا حصہ بن جاتی ہیں اور ہمیں

ومیرے موقف ہے اختلاف ہولیکن روز مرہ زندگی میں ہرآ دمی کو بیہ ما اوقات ہم ایک شخص کو دیکھتے ہیں جس کوہم نے اپنی زندگی میں پہلے ہے ہماری کوئی شناسائی نہیں ہوتی ،اس کے باوجود ہمارے دل میں ں بیار یا نفرت کا ساماں پیدا ہوتا ہے ، اس کی کیا وجہ ہے ، انسانی جسم ت میں تو انائی خارج ہوتی ہے اور سالبریں دوسرے انسان کے جسم ں سے نگراتی ہیں،اگروہ محض جس کوہم نہیں جانتے وہ ہماری ہی طرح بالك دوسرے كى كوشش كرتى ہيں يوں مارے ول ميں اس كے ليے ل ہماری جیسی فطرت کا مالک نہیں تو ہمیں اس سے نفرت ہوتی ہے، تلخے والی اہریں ایک دوسرے کودفع کرتی ہیں ، دعا بھی لہروں کی صورت ائی ابروں سے ملتی ہے، اگر ہمارے اعمال الله رب العزت کے بتائے ين تو پھران البرول كا آيس ميں ملاپ فوراعمل ميں آتا ہے اور دعاكى اعمال اللهرب العزت كے بتائے ہوئے اصولوں كے خلاف إلى جوفے دالی دعاؤں کی اہروں کو البی اہریں دفع کرتی ہیں۔

المحايرا عجيب ب، بيادي كے ساتھ ساتھ روحانی بھی ہے، انسان دل،

ا ہے، شعور کی بھی تین اقسام ہیں جن میں شعور ، تحت الشعور اور لاشعور

عشرت قطرہ ہے دریا میں ننا ہوجانا درد کا حد ہے گزرنا ہے دوا ہوجانا

جدید تحقیقات نے ثابت کیا ہے کہ ہارش اس وقت آتی ہے جب سورج کی تبش ہے مندر کا پانی بخارات کی صورت میں خارج ہوکر ہوا میں شامل ہوتا ہے اور ہوا ہارش کو لے کر آتی ہے ، ہارش کا ہر قطرہ جوز مین پر گرتا ہے اس کی خواہش ہوتی ہے کہ دودوا پس سمندر کا حصہ بن جائے ، اگر چہ قطرے کا جم سمندر کے جم کے مقابلے میں نہونے کے ہرا ہر ہوتا ہے لیکن جب وہ سمندر کے پانی میں شامل ہوجا تا ہے قواس کا جم بھی سمندر میں موجود پانی کے جم کا حصہ بن جاتا ہے۔ اس طرح جب انسان کے شعورے خارج ہونے والی لیریں الی لیر روں کا حصہ بن جاتا ہے۔ اس طرح جب انسان کے شعورے خارج ہونے والی لیریں الی لیروں کا حصہ بنتی میں تو یہی انسان کی معراج ہے۔

جب انسان اپنے گناہوں کی معافی مانگنے کے لیے دعا کرتا ہے تو اس کا تعلق اللہ تعالی عنی ہوجا تا ہے اس کی مید دعا نور انی شعاعوں کی صورت میں تبدیل ہوجاتی ہے، ڈاکٹر کانن فے اپنی کتاب "Invisible Influence" میں کتاب "Invisible Influence" میں کتاب اللہ کا کہ کا اللہ کا کہ کا اللہ کا کہ کا اللہ کا اللہ کا کہ کا اللہ کا کہ کا اللہ کا کہ کا کہ کا کہ کا اللہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کے کہ کہ کا کہ کو کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا

"جوخص الله كى ذات ميں كو ہوجاتا ہے دوائ سے ایک ايمارابطه قائم كرليتا ہے جوایک غيب بين كو ایک نورى خط كی صورت ميں نظر آتا ہے، خدا اس نورى تعلق كومسوس كرتا ہے اور جوابا ایسى كربائى لهریں بھیجتا ہے جو بندے تک پہنچ كرمسرت ميں بدل جاتی ہیں "۔ (۳۵)

جس طرح انسانوں کے درمیان تعلق کے کئی درجے ہیں، مثلاً پہلے ایک انسان دوسرے انسان ہے شا یا ہوتا ہے پھر دوتی ہوجاتی ہے، پچھ عرصہ کے بعدوہ دوتی گہری محبت ہیں تبدیل انسان ہے شنا یا ہوتا ہے پھر دوتی ہوجاتی ہے، پچھ عرصہ کے بعدوہ دوتی گہری محبت ہیں تبدیل اوجاتی ہیں اور آخر خشق کی صورت اختیار کرلیتی ہے، اس طرح اللہ تعالیٰ ہونے کے اس درجے ہیں، ان میں سب سے پہلے ترک گناہ پھرا عمال کی اصلاح پھر شب بیداری اور آخر میں عشق ، جسے صوفیا کے ہاں فنافی الذات کہاجا تا ہے۔

الغرض دعا كالصل مغبوم بندے اور الله رب العزت كردميان تعلق ب اور تعلق طبيعياتى عرف الغرض دعا كالصل مغبوم بندے اور الله رب العزت كردميان تعلق باور تيك قطبيعياتى عندو الله الله الطبيعياتى ب، دعا سے انسان كى روحانى قوت ميں اضاف ہوتا ہے يوں و دائيك تى سے زيادہ ما بعد الطبيعياتى ہے ، دعا سے انسان كى روحانى قوت ميں اضافہ ہوتا ہے يوں و دائيك تى

میں لاتا ہے، جدید تحقیقات نے ثابت کیا ہے کہ انسانی جسم میں اتا کرند کا بلب انسانی جم پررکھ کرای سے روشی حاصل کی جاستی ہے،اس کا بعض لوگوں کا دل کام کرنا چھوڑ دے تو ڈاکٹر ایک جھوٹا آپریش کر کے ی لگا دیتے ہیں جوول کی حرکت میں مدوکرتی ہیں، سی کرنٹ لاشعور ہے رواں دواں رہتا ہے،اگر میرکزنٹ شعور میں زیادہ ہوجائے تو انسان ذہنی بذااس کرنٹ کا اخراج ضروری ہوتا ہے، اب سوال سے بیدا ہوتا ہے کہ یہ طریقہ کیا ہے؟ ایک عام مثال ہے اس مسئلہ کوحل کیا جاسکتا ہے، گھروں ب كروات بين توايك تاركوگھر كى ديوار كے ساتھوز مين ميں د بادية بين صورت میں ہمارے گھر میں البکٹر انک سامان جلنے ہے آئے جائے ،ای ن آنے والے کرنٹ کو بھی خارج کیا جا سکتا ہے جب انسان نماز (جو کہ وران زمین پر مجده کرتا ہے تو لاشعور ہے شعور میں آنے والا کرنٹ زمین مرنث انسان کے ذہن میں ان تصورات کو لیے ہوتا ہے جو کہنماز کے یں ہوتے ہیں، ظاہر ہے نماز کے دوران اگر چیلعض دوسرے خیالات ے براخیال اللدرب العزت كا ہوتا ہے كے ميں ایك اليى ذات كے ب العالمين ہے، يكرنث بھى لہرول كى صورت ميں زمين ميں جذب ہوتا دہ بھی دراصل توانائی کی ایک قتم ہے اور توانائی بھی اہروں کی صورت میں ) سے نکلنے والی لہروں کی سپیڈاتن ہے کہ ایک سیکنڈیس بوری زین کے ب جمارے شعورے نکلنے والی لہریں زمین سے نکلنے والی لہروں کا حصہ بن ع كى رفيار بهت زياده موتى باور سالبري فورأ اللي لهرون كا حصدين جاتى المنورك ساتھل جاتی ہیں، لیعنی کمجے میں انسان كالعلق اس ذات اقدی نى ياك على فرمايان نماز موس كى معراج كـ (٣٣) چ جو مجدوث انسان كونفيب بوتى ب، مجده مين انسان كى ذات كى فى التى كى بىندى كى آخرى حدول كوچھوتا ہے، غالب فى كى اخوب كها:

وعاكى ابميت

معارف أوجر ٢٠٠٧ ء وولت کے انبارالگاتے ہیں لیکن بے چین رہتے ہیں ، کاش آنہیں معلوم ہوتا کے سکون باہر میں نہیں آتا بلكدول ہى ميں جنم ليتا ہے، آگر ہم روح كى يكاركون كرائي زندگى اس كےمطابق و حال ليس نؤ ہمارادل فردوی مسرت سے معمور ہوجائے گا، اگرہم عدل وصدافت کوجن کے بل بر سکا تنات قائم ہے، اپنالیں تو ہم ایک ایسا کامل اطمینان حاصل کرلیں کے جے کوئی فکر، کوئی پریشانی برہم نہیں کر سکے گی ، اللہ کا کنات کا پاور ہاؤس (منبع تؤانائی) ہے جو تھی اپنا پٹھاس سے جوڑ لیتا ہے وہ مر ما خذ ہے توانائی حاصل کرتا اور پھراہے دوسرے تک منتل کرنے کا واسط بتآ ہے'۔ لهذا جمين جمدوفت اين رب العزت ت دعا كرتے رہنا جا ہے، تاكديتان قائم

### حوالمات

(ائين)

(١) القرآن ٢٠:١٠ (١) القرآن ١:١-١١ (٣) القرآن ١٠١٠١-١ (٩) القرآن ١٠١١١١) (٥) القرآن ١٥:١٠ (١) ترزي (٤) القرآن ١٠:١٠ (٨) القرآن ١٥:١٩ (٩) القرآن ١٠:٨٠ (٥) (١٠) القرآن ١٠٢:٢ (١١) سرسيداحمد خان: مقالات سرسيد، برم ترقى اوب لا: وروجلد ١٠١ من ١٠٠٥ (١٢) القرآن ٢٠:٠٠ (١٦) القرآن ٢:٢٨١ (١٣) القرآن ٢٠٠٠ (١٥) القرآن ٢٠٠٠ (١٥) (١٦) مشكوة شريف، جلدسوم، فصل دوم (١١) الينا (١٨) القرآن ٢:١٥-٩-١(١٩) القرآن ١٦: ١٩ - ٩٠ (٢٠) سرسيد احمد خال: مقالات سرسيد ، يزم ترتى ادب لا مور ، جلد ١٢ . ٥٥ (٢١) مشكوة شريف، جلدسوم، فصل دوم (٢٢) القرآن انه (٢٣) مشكوة شريف، جلدسوم، فصل دوم (ra) Henry Leuba, A psychological study of religion, P.53 (rr) علامة تما قال: تفكيل جديد الهيات اسلامي (مترجم تذبين ازى) بزم اقبال لا بورس ٢٦ (٢٦) ايضاً Khalifa Abdul Hakim, Islamic Ideology, P.102 (rA) irの-irでには (rム) (٢٩) وْاكْرْ خَلِيفْ عبدالكيم : تشبيهات روى ادار ؛ ثقافت اسلاميدلا ، وص ٢٢٢ (٠٠) القرآن ٢٠١٠٥) (١٦) الترآن ١٤: ١٢-١١ (٢٢) القرآن ١٥:٥٠ القرآن ٢٦:٥١ (٢١) القرآن ٢٦:٥١ (٣١١) من بخارى شريف كما ب مواقيت الصلوة (٣٥) علام ديدا في برق من كي دنيا - غلام كل ايتزمز Infinite P.132

· 是是一种一种

د عا کی اہمیت فريس اتناع ض كردول كداهم وعايز سنة بين ادعاما تلتة فبيس الرجم صدق ل كوئى بھى دعاالىي نېيى جوتبول ئەجو،قرآن پاك يىل ارشادخداوندى =: رجولوگ ایمان لائے اور عمل نیک کیے ان کی دعا قبول فرما تا اور ان ے برحماتا ہے اورجو کافریں ال کے لیے تخت عذاب ہے'۔ (٣١) ائن نے برای خوب صورت بات مسی ہے:

"God is a source of infinite peace, and the come into harmony with Him their comes to us tied of peace, for peace is harmony. Million are weary with cares, troubled is soul, both travelling the world over, buying cars, building and amassing wealth, yet peace is beyone Peace does not come from outside its within. If we regulate overselves in accord promptings of the soul, the higher forms of enter over life. When we are true to the etern truth and justice, that governs the univer peaceful and undisturbed. God is the power universe and he who attaches his belts power from all sources and than trasni other "(TZ)

ملون كالمنع ب،جب بم ال سي بم آجك بوجات بي اقو بم يسكون ان و بم آجلی ایک بی چیزین ، کروڈ ول انسان گرفتار مصائب بین ، ب جین میں دوہ لیے لیے سفر کرتے ، کاری خریدتے ، کل بناتے اور معارف نومبر ۲۰۰۹، شعراجم کے متن کی تھیج بنادیاجائے جب کے "می" کا اضافہ شعر کو ناموز وں کررہاہے، دوسرے مصرعہ میں بزار (+)ی کو فاصلے پر لکھے رہنے کے بجائے قریب کرکے "براری" پڑھاجائے۔

(١١٢) ملک چنانکداز آزادگی سزیدگزید + ز آبوے چونگارز بتکدهٔ فرخار (١٢٥) دوسرے مصرعہ میں بتکدہ پر ہمزہ اضافت نضول ہے نکال دیا جائے ، فرخار بتکدہ

بزرگ کے لیے بھی آتا ہے، ساتھ ای " ہرشہرسن خیز" اور" جاے کدمردم آن دیا باشد" کے معنی میں بھی،" آ ہوئے" کی موجود کی میں نگارکو" نگارے" پڑھنا بہتر ہوگا اگر چداضافت ہے بھی کام

(١١٣) خصر خطت خرقهٔ كبود آبدهٔ + برلب آل چشمه فرود آبدهٔ (ص١٦١)

(۱۱۳) جلوهٔ حسن تو درافزونی ست + آئینه چونی و بے چونی ست (۱۲۲)

(۱۱۵) قبلهٔ هر دیده دری آئیندست + منظرابل نظرای آئیندست (ص۲۲۱)

ہمزۂ اضافت کا اضافہ بھی شعر کوناموزوں کرجاتا ہے جیسے اوپر کے پہلے شعر میں "خرقة" جي خرقة لكهنا سيح موكا، بهي جمزة إضافت يامحض اضافت كهديجيكي كي معرعدكونا موزول كرجاتى ہے جيے اوپر كے دوسرے شعر كے دوسرے مصرعد ميں" آيند" كلصنا ضرورى ہوگا،كہيں ا آئینہ ' سے یا تو ہمز ہ کو یا نقطہ دار' ی' کو کم کرنا ضروری ہوگا تبھی کلام موزوں ہوگا ، جیسے اوپر کے دوسرے شعر میں اور ای طرح تیسرے شعر کے دونوں مصرعوں میں ، آیندیا آئند لکھنا ہوگا ، الماشعريس رديف (آمده) يس بمزه كااضافه موكاتب -

(١١٦) ززري .....+ شدآل از مكه جام تيتي نما (ص١٦٧)

(١١١) نبرزي آئن، پر باي زر + ..... بر (ص١١١)

(١١٨) نهال ... + يو در طقه ديدة نور يعر (س١٢)

اوپر کے پہلے شعر میں از مکد کو" رزم کہ" پر حیس ، دوسرے شعر می شرکو" تیر" بتیرے شعریس وی ہمزہ مسکلہ ہے یعنی مصرعد کی موجودہ صورت کوموز وں اور بامعنی کرنے کے لیے ہمز : ك جكة تبديل كر كا سے يوں يراهيں:" چودر طقة كريده، نور بھر"-

(١١٩) دويد عدران برم بر شوروشر + يلان راچوش مين ير (ص ١٢٨)

شعرامجم محمتن كاضح

از:- جناب نواب رحمت الله خال شرواني الله है कि वामराना महारक्ष

ے سر، زرہ از بہرتن ، بود + تو جنگ جوئے عادت دیگر نباد کا (س ١٦٢) استعمال ہے یائے مجبول کا ،جہال جمارے کیے سیکہنامشکل ہے کہ جل یا طبع ہشتم کی ؟ بیرذ ہن میں رکھیے کہ مولف علام یا ان کے کا تب کے كه مجبول كومجبول تلحيس اورمعروف كي حجكه معروف، ايسا: وتا بھي تھااور اجہاں تک معنی کاتعلق ہے" تو جنگ جوئے" = تو ایسا جنگ جوت اور جو + ای= تو جنگ جو ہے ، ہر دو ہے لگ بھک میسال معنی نکلتے ہیں ، بشعرليا ہوگا اس زمانہ میں مجہول ومعروف کا فرق ند کتابت میں تھانہ جنگ جوے میں ایک" حسن ہے" جب کہ جنگ جوئی تو اعد کے لحاظ ة (= نهاده ای) کے پیش نظر زیادہ قرین قیاس لگتا ہے اور خودتو کے

اسيدلف ياريادي آيد + فروضتم وبكريستم بزار ى زار (ص ١٦٥) ن مستم اور بریستم دونوں ماعنی کی بات کرتے ہیں، قصیدے میں آگے الاس لي يميام معرعه من آيد كوجعي" آيد" يزها بائ كان" آيد" لكه ب في ال على المرادي المريد بوحدد إن كم مفارع كو يورايوراحال 一つかしいのとなる

مجى اكثر غلطيال ال مين نبيس بين -

(١١٤) طغراب ابرو عاقو بامضاع نيكوع + بربان قاطع است كمان خط مردراست (س ١٥١) (۱۲۸) برس كديديد چشم اولفت+ كوستي كرست كيرو(ص ١٤١)

(۱۲۹) شكرچشم نو كندمختسب شبركرد+ بركياميكده بست فراب افتاده است (س ۱۷۰) ا یک ہی صفحے پر سے حیاروں شعر محض ایک اتفاق ہے کہ ایک خاص طور کے سمو کی طرف اشارہ کرنے کے لیے یک جاہو گئے ہیں الیمنی اس غلط لفظ کے تکھے جانے کے لیے کوئی قرید موجود ہوتا ہے اور اس پرمزید سے کہ کوئی اپنے واضح ترمعنی ہوتے ہیں جس کی طرف ذہن پہلی فرصت میں مرجاتا ہے، یہاں پہلے شعر میں یار لکھنے کی تلطی کا خاص سبب اس کے پہلے مصرعہ میں فسوں گر كاستعال ہے جوكثرت سے محبوب يا چھم محبوب كے ليے ہوتا ہے ندكہ عميرالفهم 'جادوگر كے لیے بلکے سپیرے کے لیے جوسانپ کے بل کی جگہ پہچانے میں ماہر ہوتے ہیں! متیجہ میں مارکویار لكهديا كيا ( مي الفظ مارلكها جائے)، دوسرے شعر ميں مردراست كے معنى بھی کچھاتو نكلتے ہيں ( ليمنی بر ہان قاطع ہے کہ و دراست مرد کا خط ہے) اور ای سے دھوکہ کھا کے مز ورکوم وراست لکھ دیا گیا، خط مزور کے معنی تزور یا دروغ به صورت راست (زورے) یا مصنوعی خط ،جوگویاتحریری خط کادعوک دے رہا ہو، تیسرے شعر میں بھی عام قاری "اولفت" اور حشم اولفت سے دعو کہ کھا سکتا ہے جس طرح کا تب دھوکا کھا گئے کہ ضرورت شعری نے ممکن ہے اُلفت کواولفت پڑھنا جا مُزَعْبرا دیا ہو، حقیقت سرف اتن ہے کہ چھم او کے بعد" گفت" تھاجس کا مرکز سہوا گر گیا، چو تھے شعرے پہلے مصرعه میں" کرو "ایک معنی دارلفظ ہے، اس کیے لکھا بھی گیااور معنی دارہونے کے سبب سرسری نظر میں عام قاری بجونہ پچھ مطلب تکا لنے کی کوشش بھی کرے گاجب کہ بیوزن بھی گرار ہا ہے اور سے لفظ "كن و" (=كم + از + او) اس وزن كو بورائجى كردے كا، آخرى شعر كے مصرعه كاف كالفظ "ميده" بجراس امركي توثيق كرتا ب كدكاتب يا مصح موزول طبع ند بيوتو بمزة اضافت ند كلها بعض اوقات كتناريشان كن بوجاتا بكرس كيغير كلام ماموزول بوجاتا بيعي يبال بوا- ل لے معارف: فلطیوں کی وضاحت کے لیے سے ممائی انداز قاری کے زئن کو می کی طرف جلدی مقل اد نے شی مانع ہوجاتا ہے،" کرد" و" کے طلاوہ ان 19 اے ایڈیشن میں اور کوئی تلطی آئیں ہے اور آگے کی

شعرامجم ميمتن كالتعج

-(ارسون (= برا)-مهرکو" برا"رشین (= برا)-وشمشیر او تند بود + بے کشی عمر باشد فرد (ص ۱۹۸) یڑھنے سے بود کا قافیہ بھی سے ہوجائے گا اور معنی بھی ورست ،مولف ی میر بهروروا ہے۔

ن دوفت خياط تير + يچهانے موج برآب كير (ص١٦٨) ، يملي لفظ كو " بي اني " بره ليل -بندي ايروشد (ص١٩٨)

بناسي مصرعه موزول بوجائے گا۔

ي" بين " باورآ كي جل ك "بال"، دبال كى دال كودا وُبناك و+بال کے پاسمیں کوز کس کی موجود کی بین بروی سہولت ہے معنی دار' یاسمیس' كى بعداستىجابى علامت"!" بھى" دبال" كو"و(+) بال" كى درست ی بے کل ہوجاتی ہے یا پھرزش کے بعد بھی استعجابیہ لگے۔ ..... + چوچشمه كداندروشنا كنندمار با (ص ١٢٩)

كى بارضرورى موجاتا ب،اس كى ايك مثال" چشمه" بجو" چشمة ردے گا میں بوطیع اول کے کا تب ہے بھی ہوا۔

فيل عاصل است + ما خعرس مكفت كرعمرت دراز باد (ص ١٢٩)ك زلف پراضافت كاذيه واور تحصيل ينيس توعام يرصف والاستحجا اجائے گا جو بھی ندہوگا، تھیل پراسافت کی علاست لگانا کم سے کم اس

مائے کمازوے ہوے یارآ ید + شناسم بوے زلفت رااگرورمفک جہنی (14.00)

يول او ياد سيد ندهم خصر ورماز ر

(۱۲۷) آنقدر ما ينمانده است بريشم ترما (ص ١٨٠)

بر کی جگد بید موز و نیت کو برقرار رکھے گا، "ز" بھی ممکن ابر کی موجودگی میں مصرعه غیرموزوں ہوگیا۔

(١٣٨) برآيد بيرلان شيدا (س١٨)

(١٣٩) بباريد .... چو بيلان پراگنده ميان آب كون صحراء (ص١٨١)

(۱۳۱) ع حدركنيدزيمي كرآسال كون است (ص ١٨٢)

یہ ہے احتیاطی ہر دو کا تبان کی ،ان تینوں شعروں اور مصرعہ میں اس طورے درآئی ہے کہ سلے شعر میں وہ کاما جو گردال کے بعد آنا تھا، عاشقال کے بعد لگا کرمطلب خبط کرنے کی راہ نکال دی، دوسرے شعر میں سحراکے بعد بلاوجہ ہمز ہ برحادیا، تیسرے شعر میں دوسرے مصرعہ کے ہر جوڑے میں واؤ کی موجودگی کا صاف اشارہ ملنے کے باوجود، لالدردئے اورنسریں برکے درمیان کا واؤ عطف چيوڙ ديااوراس معني کي طرف ذ بن موڙ ديا که" وه لالدروجونسري برب "، پيجي چل جائے گا اليكن مجبوري كيول موجب" لالدروے ونسريں بر"سامنے كى چيزے مصرعہ جوال بوااس ميں دونول كاتبول نے چشم كوچشى لكھ ديا، اسے يول يڑھے: ع حدر كنيدز چشم كمآسال كون است۔

(۱۲۲) ع حسن ليموني آن آئيندروجم بدنيست (ص ١٨١)

" آئينه" شعرى ضرورت سے آينديا آئند بوجاتا ، يہ بحث آ جيكى ب، او پرمندرج معرعه ميں بھي اے آيندي لکھاجائے گا،آ کے جوشعر ہال بيل "حسن شية" كوسن شية (=ايدا حسن شستة = ايبادهلا بواحسن) يرها جائے گاتو مصرعه موزول بھی بوگااور سے تقابل بھی ممكن

(١٣٣) خوبي جميل كرشمه ونازوخرام نيست + بسيار شيوبات بتال راكه نام نيست

مطبوعداور مخطوط نسخوں بیں شیوہ ہست ملتا ہے۔ (ش) است (س ۱۹۲) (۱۳۵) با كم تخنيش منوال ساخت +

يُ نبوت كرده است+ كرفداخوابد ليس ازما لے خداخوابدشدن (ص ١٤١) 'اور' اسال" كمايين" ما" كاضافكر في موزول بوجائكا رد بایدمے خوشگوار+ کہ مے بوے مشک آیدازجو تبار (ص ۱۷۳) لوجس ظرح خورد بایدکردیاا ہے ہی ''بوے مشک می آید'' کو''مے بوے بہلےمعرعہ میں سے (شراب) کی موجودگی نے دوسرےمعرعہ کے ی

.....+ خنگ آنکه دل شاد دار برنوش (ص ۱۷۳)

دواركوشادداردكردياجائے-

روونقل و نان و نبیذ + سر گوسفند ہے تو اند پرید (ص ۱۷۳) جیں اور دال پر نقطہ دے کر ہریذ کرلیں جو ذال فاری کے تواعد کے ں ہوگا، بریدر ہے دیں تب بھی قافیہ درست مانا جائے گا،خود نبیذ بغیر

ا و كاكنفيوژن اس زيرنظرمجله ميں يوں تو جا بجا ہے ليكن :صفحه ١٥١٣ لى، گهرانى، يا مندوستانى "مشكل") كالفظ لكھنے ميں ساوقت بميشہ پيش چناں شدم باریک' صفحہ ۱۷۷ ( سیج لفظ دفت )۔

رنگ چرهٔ ماریخت رنگ خاند مارا (ص۱۷۸) فائة ما" لكعنا كون سامشكل تحااوراس مين بهمزة اضافت ديا جاتو كاكات بحليع بضم كات كات كاند، بهزه (اوراى طرحى ر المديس زياده مخاط ندفقاء يرب احتياطي جمع متكلم / واحدمتكم ك

> رشال، قل درآب وماكتاب انداختم (ص ١٤١) من موجود تفاعر بحريق انداختيم "كردو تفظير بحول محد -

(١٥٢) فغال كد بندقبات توبارخوابدشد + ..... اكتاخ (١٩٨)

(۱۵۲) اے برجمن است + بحد نیست کدال فیرت زنارتونیست (۲۰۰)

(۱۵۴) عرفی به حال نزع رسیدی و به شدی + شرمت نیامداز دل امیدوار دوست (۲۰۱) ملے اور تیسرے شعر میں ہمزہ معنی اوروزن دونوں کے لیے ضروری (شکرانہ - سجة)،

ووسرے شعریس بارکو باز پرهیس، چوتے شعریس" بشدی" کے بیک" ب کوزیردے دیاجائے

(كيونكداس عيل كابر [=بحال] عام به على اورجب دوسر مصرعد من ول كواضافت دى جائے تو ساتھ والے امید وار دوست کو بھی اضافت دیناضروری ہے۔

(١٥٥) بزار بارتم خورده ام كمنام ترا + بلب نياورم الأقتم بنام توبود (٢٠٢) ل الأ (مصرعددوم) كے بجائے ايك قرأت "امنا" بھى ہے جوزيادہ" بہتر" لكتى ہے،الاكا استعال تو وہی ہے جو اس مشہور شعر میں ہوا ہے:

ما برچه خوانده ایم فراموش کرده ایم + الآحدیث دوست که مراری لنیم (١٥٦) گفت باخرگوش خاندخان من + خيزوخاشا كت ازوبيرون فكن (ص٢٠٧) (١٥٤) شوبدال سنخ اندرونے بحوے + زیراو سمح ست بیروں شوبدوے (ص٢٠٧) (١٥٨) چونكه ماليده بدوگتاخ شد + كار ماليده بدودرواخ شد (ص٢٠٤)

(١٥٩) آفريده مرد مال، مرر في را + بيشكرده رفي جال آل في را (ص ٢٠٠) رود کی کے ان جارا شعار کی مجھے قرائت کے لیے دوجگہ واؤ کا اضاف ہوا، ایک جگہ ('' بیخ را"كي بعد)" درست"كاف كي درواخ"كمعنى كيطورت (طبع اول كيمطابق) لكها كيا، سمح بمعنى سوراخ سيح كيا كيا،" آن بيخ" كونحيك كيا كيا، جارول اشعار كي يتي قر أت او يلهى كن ے (بال، پہلے شعر کے مصرعددوم میں خاشاکش تھا، طبع اول میں)۔

ا سم كسليل بين علامد في ايك اورخوب صورت شعرنظيرى كالجحي نقل كياب كه:

الرچه ان دانم فتم خوردن بدجانت خوب نیست + بم بدجان تو که یادم نیست سوگندے دار ليكن معدى كاجوابين:

سم بان تو خوردن طریق عزت نیست + با کاکیاے توکال ہم عظیم سوکندست (ش)

جائے گا، بیامر کدکا تب صاحب کو ہے اور می کا فرق معلوم تھا، اس ا پرای شعرے اوپر کے شعر میں '' می دارند' انہوں نے خودلکھا ہے۔اور عديس يا \_ مجهول بھی ای صفح پرخود ای لکھا ہے۔ الم ديد كثودم بور على + ..... (= بجائے) پر هیں المجھ" جا ہے مشام، دیدہ کشودم بوے گل"۔ اسراب داراے ابر نیسال در بہار + قطرہ تا مے تواند شد چرا گوہر شور

كے بچیس می بڑھائے:" ہے می تو اندشد"، پہلے مصرعہ میں علامہ بلی نے

ينكومعاليه عمر كونة است اين نسخداز بياض مسيحانوشة ام (١٩٢) ۔ متباول قر اُت نوشتہ ایم بھی ملتی ہے۔ يزم تو برفر وزشينم را تو نوروه (ص ١٩٧) ر فروز وشم را تو نور وه (لیعن شبنم سے نون کم کردیں)۔ ع ن ست فنن ترک بدخوے بنما+ بادل خودگفتشام آنیندرا بےرنگ ساز (۱۹۷) بنا كەبدخونى ترك كردے، يەتداك بات مونى بىمرىية مىمل بات بىك

زك كردوه، بنما كوصرف" نما" برها جائے مصرعه ثاني كارتك دل چسپ ن (آمینہ برزنگ اے برباد کردیتا ہے) مگر پھر بے رنگ میں بھی ایک نارسامے آجاتے ہیں تو اس فتم کے الفاظ کے بارے میں جہال نقط از

بادر بانقطار سے بھی مسادہ مطبوعہ، تدوین شدہ یا مخطوطہ ہر سے صورت

اكفوفة شاعركيا تما وخلا" زنك" عداس كالمنشالورا وتا تقايارنك ع دياجا سكتات درعب

+ شكراندان سير، تبي كن قضي چند (١٩٨) مراب ن على بران كا بران كا بران و كلوا مواب " اللوا

(۲۲۵) عی تخت زری باور فیش یا را سر۲۲۵) بآور کو بغیر تشدید لکھنے سے وزن جس رہے گا۔ (١٦٩) ع چونزد يك تخت آمداندرزين (س ٢١٥) علامة شبلي طبع اول مين " چونزو كيه تخت اندرآ مدز مين" .

(مدا) زیانی داشت برخاک روے + بدودادول شاوآ زرم جو فے (مرم) "روے - جو ظ الین سه پر جمزه کے بارے علی این پچھیلے ایک علته کی وضاحت كے ليے ہم نے اس سفح كايشعر لے ليا ہے يہ كئے كے كان سے "پر ہمزہ جواضافت كے ليے رگانے كاسلىلى كيا كى الله الله الله الله كے ليے خود" كے الكينا كافى ب بكدا ضافت د جواد محسن بيان ك ك يك ك " ع"اس لفظ كاحسب طلبا اور غير ابراغول كوكم راوكرنا ب، مثلاً بهال رو ہے۔جو ہے کی جگہرو،جولکھنا کافی ہوگا۔

(١١١) بيامد جو كودرز راديد ددست + بيش كردوشعريش بنبادويست (س٢٢٥) ملے مصرعہ میں واؤلکھیں پھردست لکھیں، دوسرے مصرعہ میں شعرکوسر بنادیں۔ (١٢٢) وزال يس بشمشير بازيم دست + كنم سربر شوراز كين يبت (ص٢٢) صيح شمشيريازيم (يازيدن= كينينا)ليكن يبل مصرعه بيل جمع دوس ين واحد ملكم! اور کوئی چار و بھی نہیں!!او پر کہیں ہم نے اے سبوقر اردے کر چھے بھی کردی ہے ، کیااہے بھی روش قدما قرارد مے دیں یا ساقط الوزن یازم پڑھ کردوسری روش قدما اختیار کرلیں جس کا ذکر

(۱۷۳) فروبرد بنگال وخول برگرفت + بخوردد بیالودرد نا اے شگفت (۱۲۷) تستحیح: بخوردو بیالودرو ے شگفت۔ (١٧٣) بكوشش كي نام كفية يدر + نباني دكرآ شكارادكر (ص٢٢٨) نهانی بلفتش بگوش اندرون + جمی خواندی آخکار ابرون (س ۲۲۸) الملاممرعدين كي اور كفية يا يجيول سے إلى ، دوسر مصرعد بل "نهائے" بھى ای طرح کرایا جائے ، پھرتیسرے میں جی اور چوتھ میں انواندے "پڑھا جائے۔

ش يُونَد نشنا م + كدويواندندوندفرنام (ص٢٠٧)ك ك وارولي يرخاش + .... . (ص ٢٠٧) ئەفرزانم، دوسرے بین سیم : خویشتن پاک دارو بے پرخاش۔ ا تنجدزويافتم + تخن را يك اندروكريافتم (ص٢١٥) ازمن تخن بشنوی + بشعرآرے از دفتر بیلوی (ص۲۱۵) وشدشاخ وبم بخشال + تكويد جبال ديده تاريخ شال (ص٢١٦) يدندويرناويي + زن وكودك خردكردنداسير (ص١٨٧) وبقان بدے تنگ دست+سوے نیستی گشته کارش رہست ( ص٢٢٣) مصرعوں میں ایک ہی قافیہ کی تکراراسا تذویے بیال نبیں ملتی ، یافتم شاعرجوبات كبدرباب اس كے لحاظ سے سامنے كالفظ باقتم تھاجو نے سے یالتم ہوگیا ، یالتم کو بالتم پراھیں ، دوسرے شعر میں بشنوی احد حاضر کی موجودگی میں ، دوسر مصرعه میں بھی واحد حاضر'' آری'' ن بان) کاکوئی کل نبیں (اگر چاآر+ے، یاے زائد کے ساتھ، قد ما یار) ، تیسر ے شعر میں وزن کی مجبوری ہے کہ چوں کو چو کردیں ، ومعنی کوبگا ڈر ہاہ، ہات تو صرف سے کہنی ہے کہ "سب کے سرکات نوں جملوں برمشتل اس مصرعه میں واؤ (= بدمعنی اور) کیسے کھپ ے مصرعہ میں "نیستی" کے مقابلہ پر آخری لفظ ہست آئے گااور ،) يهال ب معنى مونے كے سبب" زمست" يرها جائے گا (يعنى بالواس كاكام بست عين بدل ليا)-

> فے پروبستال بدے (ص ۲۲۳) المراراهين الدے يرضمه يراهين-

للمرا الكمانواب ع كدندويواندونقرناهم لعني ويواندك يعددونيس " و "كاساتهاس كالعدم البعدة فرز الم يهال تحي تيس ب-" في"

معارف نومبر ۲۰۰۷، شعرائیم کے متن کی سی معارف نومبر ۲۰۰۷، كلام ناموزوں بھى بوجاتا ہے جيسے مصريدا اول ميں روئے بموئے ،جونے ،اتھا بواگر بغيرانے "

(١٨٢) به يزيم تامر غ جادوشويم + بيوشم ودرجاوآ بوشويم (ص ١٢٣) " جاه" بيم مهمل نبيس ليكن جاه كو جاره كردين توطيع اول كي مطابقت بين جاه كي و اور آ ہو کی آ آوازوں کا تنافر جا تارہے گا،ویسے سی واسطور (؟)" جاہ" کے ش میں ہیں۔ کہ (١٨٣) كي جاره آوردازدل بجاے + كماز ژرف ين بدبة بروراك (ص٢٣٩)

(١٨١٠) ع دداشتر بمهاده ومرخ روية (ص ١٣٤٩) "روئے" کو"موے پڑھیں (=سرخ بالول والیال)۔

(١٨٥) بدويا تك برزديل اسفنديار + كهبيار تفتن نيايد باكار (ص ٢٥٠) " بل" پرزىر يااضافت كى علامت كاكونى كانبيں ہے،وزن تيمي بگڑاگيا، بغيرزمر كے لھيے۔

(١٨٦) چنیل گفت ..... + كما ياك ول مروكرون فراز (ص ٢٥٠)

مرد کے نیچے کسر وُاضافت دے دیں۔

(١٨٧) چراكردة نام طاؤس كے + چودر جنگ شيران ندارى توب (١٨٥) "نام" كازىرار الكے طاؤى كے نيچے لگادیں، كردة كوكرده ای لکھنے ہے جگہ ضرور زیادہ کرتی ہے مگر بہتر ہوگا۔

> (١٨٨) ع چودخلت نيست خرج آبت کن (ص ٢٥٣) صیح : آہتہ ترکن،اس سے وزن بھی پورابوجائے گا۔

(١٨٩) چوداناتر اوهمن جال بود + بداز درست مرد ے کمنادال بود (ص ٢٥٥)

(١٩٠) بنام بلنداز بغلطي بخوال + بداززندگانی بنگ اندرول (١٥٥٠)

مسيح قرأت: بهلي شعر كادوس امهرعه: "بدازدوست مردي كدنادال بود" (جمال بحي الد ١٩٥١ ك الديش من ووسر مصرع من بيتم ك بجائد بيتم بادر جاه ك بجائ جاروب، مستف کے ترجے سے ال کی بہی قر اُت معلوم او تی ہے۔

سوے مندکو و بود + زجنگ دلیران باندوه بود (س ٢٢٩) دة بدردال + چنان درخود آمد كرتن راردال (ص٢١٩) میں" دلیرال" میں نون عنه کردیں ، تیسرے چوشے مصرعوں میں دونوں ه )رب گاءایک روال آب کی صفت (رفتن سے روال) اور اگل به معنی الگ الگ ہو گئے ،اس لیےاب قافیہ میں بھی اشکال نہیں۔ ريرا گنده برگرددشت + كددتمن نيارد برال جا گذشت (ص٠٣٠) ك خسك يره صي (=" فارفلزى سد كوشه كدور زمان جنگ سر راه وثمن

فرستاده برسوئے کوہ + در نشے وی صدر کردال کرود (ص ۲۳) نیال جائے وہاں اعراب لگانا اچھاہے جیسے گرواں پر پیش۔ رول فرستاد برسوے کوہ + در فشے وی صدر کر دال کروہ۔ ويثال دوتن را بخواند + سبك شال براسپ تگا درنشاند (ص ۲۳)

نودازیشگال درست (ص۱۳۲) - صاحب ڑے معاملہ میں الٹا چلتے تھے ،منیزہ کومنیزہ لکھ دیا اور

ادرست ہے، ڈکوزکرلیں بلکہ گ کوبھی ک کرلیں یعنی پ زش ک یکا تب ہشتم نے بھی میلطی دہرا دی۔

دارد بود برجكر + شودز الكيس درداو بيشتر (ص ٢٣٣) ) پڑھیں، پیشتر کو"ب"ئے" بیشتر" پڑھاجائے۔

نديرو ي وموية + بسوية بنرستمش ميرجوي (ص ٢٣٣) نسافه فارتى اضافت بين يول بهجي فالتوار عيرضروري بلكه نامناسب بي

ع مسرعه ين "بوع الكين ال جلبول يرجهال الف يا داؤ يرحم ائ بطورجز والعلى كاستعال دوتى ب،اس يريحى دهز دلكادين تو

一とといいりり

" (۱۹۵) پدر پیرگشت است و برناتوگی + برزور در مردی تواناتوگی (ص ۲۹۳)
دوسرے مصرعہ میں کوئی معنوی شقم نیں ہے" به "زور در مردی دونوں کا احاظ کر رہاہے گر " مردی" نے تبل ایک اور" ہے" کا اضافہ مصرعہ کوموزوں پڑھنے کے لیے ضروری ہے جومعنا نفنول بونے کے سبب نظر انداز ہو گیالیکن جس کے لکھے بغیر مصرعہ پورانہ ہوگا یعنی" برزور دبہ مردی" بونے کے سبب نظر انداز ہو گیالیکن جس کے لکھے بغیر مصرعہ پورانہ ہوگا یعنی" برزور دبہ مردی" (۱۹۸) زچیزے کدر فتے ہگر د جہال + بدونیک بردے نبودی نبال (ص ۲۲۵) چیزے ، رفتے ، وے تینوں جگہ یا ہے مجبول موجود ہے اور بجاطور ہے ، پھر نبودے کی محروف کیوں ہوگئی ، کا نئات میں بہت سے اسراد ہیں جومل طلب رہ گئے ہیں ان میں اس کا اور اضافہ کر لیس اور نبود کی کونبودے پڑھ لیں۔

(۱۹۹) خبر چول بگوش منیزه درسید + شداز آب دیده رخش ناپدید (س۲۲۷)

(۲۰۰) بیار خروشال به بزد یک چاه + یکی دست رااندروکر دوراه (س۲۲۷)

(۲۰۱) چواز کوه خورشید سربرز دے + منیو وز برور بھی نال چدے (س۲۲۷)

(۲۰۲) به بیرون سپر دے دیگر پستے + بدی شور بختی بھی زیستے (س۲۲۷)

شعر کوسیجھنے کے لیے بعض جگہ زیرلگا نا ضروری بوتا ہے خاص کر جبال ذبین بہلی فرصت میں دوسر سے لفظ کی طرف مرم تا ہو، پہلے شعر بیس آب دیدہ عام استعمال ہے، آب دیدہ کم آت ہے، طبع اول بیس اضافت نہیں بھی مطبع اول بیس اضافت نہیں بھی مجبع ہشتم میں ب کے نقطے کو غائب کرگئی گرخود تو موجود ہے کہ لینی بینی بینی کی بھی اور راوے پہلے ) نامنا سب ہے، کوسیتے ہی وقتے شعر میں "دیگر" دراصل دال کے جمعی کی جگہ دواؤ ہو اور بقیہ لفظ گر + بستے = بگر یستے ہے۔

گی جگہ دواؤ ہے اور بقیہ لفظ گر + بستے = بگر یستے ہے۔

گی جگہ دواؤ ہے اور بقیہ لفظ گر + بستے = بگر یستے ہے۔

(۲۰۳) اگریا بم از جنگ این اژ د با بدین روزگارے جوانے رما (ص۲۹۸) دوسرے مصرعہ بین رماکور باپڑھین (برمطابقت طبع اول) -(۲۰۴) ع بیامہ ببالین فرخ فرود (ص۲۹۹)

المعارف: يميم مار عالي شي الم

زیردے دینا بہتر ہوگا)، دوسراشعر:'' بنام بلند از بغلظی بخوں + ہداز '( بیخی پہلےمصرعہ میں از کوارکر دیں، بہخوال کو بہخوں) دوست رشتم ریاشد کمند (ص۲۵۶)

ست رستم سرائے فریب + گے برفراز و گے برنشیب (س ۲۵۱)

بو" ہے شروع کیجے، دوسرے شعر میں دل چسپ مغالطہ ہوگیا، فردوی بنیاں میں" رسم" لکھتے وقت آسانی ہے کا تب صاحب کا ذبمن رستم کی بنیاں میں "رسم" کھتے وقت آسانی ہے کا تب صاحب کا ذبمن رستم کی بواضح لفظ یبال" رسم" ہے (جس پر دو نقطے برو ھا دیے گئے)۔

بیشن وہی بہرتخت + کہ تامبینا د چشمت نہ تائ و نہ تخت (ص ۲۵۹)

بین" کہتا" کا اضافہ بیلی کا تب ہے جلا آرباہے گرطیع اول میں" نہتائ بنیائ بنیائ بنیائ بنیائ بنیائی بین الفاظ کا ترجمہ موجود ہے تو تسجیح مصرعہ یوں بوگا بنیائی۔

بیٹن یہ الفاظ یا کہے ان الفاظ کا ترجمہ موجود ہے تو تسجیح مصرعہ یوں بوگا بنیائی۔

بیٹن یہ الفاظ یا کہے ان الفاظ کا ترجمہ موجود ہے تو تسجیح مصرعہ یوں بوگا بنیائی۔

بیٹن یہ الفاظ یا کہے ان الفاظ کا ترجمہ موجود ہے تو تسجیح مصرعہ یوں بوگا بنیائی۔

بیٹن یہ الفاظ یا کہتے ان الفاظ کا ترجمہ موجود ہے تو تسجیح مصرعہ یوں بوگا ہیں۔

بیٹن یہ الفاظ یا کہتے ان الفاظ کا ترجمہ موجود ہے تو تسجیح مصرعہ یوں بوگا

ا فی نداندرخوراست + گراز دیگرانم بہنر کمتراست (مس ۲۶۲) ( ہنر<sup>ک</sup>) ہے اورنقطول لفظول کے بے جگد لکھ دینے سے جوکنفیوژن ال ہے۔

رُمِنِی بِولان تَنِی + نشاید که داریم حال رادر لینی (س ۲۲۳) کے بعدوہ کا مالگادی جو بولاد کے بعد لگادیا تھا، پولاد کی دیراضافت لگا سرے مصرعہ میں حال کی جگہ جان پڑھا جائے گا۔

مرسے مرحہ میں ماں میں جدجان پر ساجائے۔ ہو۔

ایا ہے موزوں طبع شہوتو ایسے مسر توں بیس جہاں وزن تو پورانبیس مگر
ور بہ ظاہر کسی حرف مرافظ کی مختجا لیش یا ضرورت ہرگز نہیں ہے، غلطی
باتا ہے، مثلاً عظ سمس از زن رائی ہرگز ندو پر (س ۲۲۴)
ہے جملہ بالکل مکمل ہے مگر جملہ اگر مصر مدقرار دیا جائے گا تو 'ڈیڈ' کو' دیدہ''
ول الفظوں کے معنی کیساں ہیں مگر جملہ کو مصر عد بنانے کے لیے وزن ا

(۲۱۱۳) بمی گفت راراے کوے اسرفراز + زمانے زصندق مربرفراز (ص ۲۸۲) سلے مصرید بیس رارکوزار پڑھیں اور ہمسرکورٹ کے آگے سرفراز پورا ہو بھے ، وہ سرے مصرعه بین صندق میں واؤ ہڑ ھا کے صندوق ہڑھیں۔

(١١٦) چو ١١٦٠) چو در ال جو ال جو ال جو ال جو ال جو ال ١١٥٠)

خول+ آب= خوتاب لكهاجائ كيول كدونون لكعنے سے خون ناب بو كے مطلب بدل جاتا ہے جو بغیراضافت کے بمل ہے (جیسے منتے ناب) اور اضافت کے ساتھ ایعنی 'خون ناب" ہو کے کسی ایسے مصرعہ میں کہیں کھپ سکتا جہاں شاعرخوں + آب (= خوناب) استعال

(٢١٥) ع جي گفت رازاينبرده جوال (ص ٢٨٣)

رازكوزار پڑھاجائے۔

( + AT ( ) Tel ( TAT )

آورا كامد اژادي (كنداور=پېلوان، بهاور)\_

(٢١٧) ع چوس نيست وگرد گيبال کي (ص٢٨٢)

نیست کے بعد کی واؤ کو در پڑھیں۔

(۲۱۸) چرکویم + چراروز کردم برد براه (س ۱۸۳)

بردكو برويزهين (بدواق)-

(٢١٩) كدة نجا ..... + كوكر ادوكندآ ورست (١٩٠)

كويرانافت لكاسية، = كياني نزاد يبلوان، كندا وركامة فتم كرويا-

(١٠٠٠) برول آيد ..... + برجنگ اندرول سروباز وجمي (علام)

باز كے بعددالك "ز"ك قريب لاكر بازديافيں۔

(۲۲۱) يوس المراكب بازوب كارت الروب كارت المراكب (سمر ۲۸۷)

بازوكوبازوكرويج (بدال) اوربان كے بعد كاما دےويا-

المعارف: ١٩٥١، اويش ين "توس كيت "طوس كيت - إس

ن كراتي إلى ليزريجي لك لين= بالين-يدن بردوهراويرست + يومارابمدارزوايزداست (ص١٢١) عے بت پرست در پاک دیں (ص۲۲۲)

ا جائے + بدیدارخاند براہیم رفت (ص۲۲۲) بادرافان فولش فواند (ص ٢٧٢)

آیافالنددان بسیارگو(ص ۲۵۳)

ل میں "ارز د "كوآرز ولكھا ہے اور سي كھا ہے،مصرع میں وگر ہے يہلے د ہے اور میں سی ہے ہشعر میں سی کھی لفظ طبع اول میں موجود ہے لیعنی خان م ناموزول ہوجاتا ہے مصرعد میں دراصل ورا (= اور ا) ہے، آیا کو

ای دروئے سیاؤش دید + دورخ را بکندوفغال برکشیر (ص۲۸۰) واؤے وروئے ،سیاوش کا ہمزہ ختم کردیں۔

والمرورا! + مرافراز! شيرا! كندآ ورا! (ص٠٨٠) ية كي سي

لردن کشال + که بنیندای دم ترازی نشال (ص۲۸۰) (بیند) تکعیں بجائے" بان کان د''۔

العال شداندرول + براوس بسركر وشددود مان (ص١٨١)

روال" بردهیس، گرد کاز برمنادی، دو د مان کے نون کو عقد کردیں۔

..... + چرابرورت بدیبال جگر (ص۲۸۲)

يس مدد كريك كالمصرعداد لي بهي كه براجيم - بدويدار خاند- رفت" كاكل ب کی بات ہورہ ہی ہے، دوسری صورت میں خان پڑھیں کے (وزن کی خاطر)

الالكهاب بمعنى اے (حرف ندا)۔

معارف نومبر ۲۰۰۹، شعرامجم سے متن کی سیجے

(١٠١) آل سيزلف. .....آتش رابادكند (آتشيكرديجي)

(١١٣) يدم عرص ف كرك اى طرح لكحوادي: ع چوخوشتاعنب اندرميان عناب-

(١٣١) محمود .....از يخ تاج ونليس (يخ كوصاف للحواد يجي)\_

(١٣٣) ولم صاف لكه و يجيه (صفحه ١٣٣ بردوشعرول مين آياب)-

(١٣٧) يارب ..... خيردوليتيش مباد (دال كازير مناك خيرك فيجالكاديج)

(۱۳۸)مرازدست ٠٠٠٠٠٠ كهر كي بدكم ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١ (بدكم كوصاف كرك بدگرلكودي)

( • ١٦٠) يامرا ..... يا در اخد مت وگرفر مال (ورا به معنی اور انکی وافز صاف الصوادی)

(۱۳۲)" بكان گوير"مين نون كوغنه بنوادير

(۱۴۳) دگر .....+ ..... نصیبے برم (پہلے لفظ وگر کی واؤصاف کرادیں)۔

(١٣١) چورنتي ..... (بنده باش كوصاف لكھوادي) \_

(١٣٨١) اگرچند .....بداندلیش خویش (اندلیش کے نیچے یبال خاص طور سے زر لِگوانا بهترہ وگا)۔

(١٣٤) " شكوه" والے شعر ميں ست كواست كرديں (به مطابقت طبع اول) درنه

مصرعه ناموزوں رہے گا۔

(١٧٧) سرود مجلس جمشيد الخ (مجلس كے نيچ زير باس ليے سرود كے نيچ بھى ضرورك ب)\_

(٢٧١) ابرست ما قياقد ما كخ (قد م كوقد ح صاف لكحوادي)

(۱۳۸) حاصل کارگدکون الخ (حاصل پرزیر کی موجود گی میں کہ پربھی زیرلگانا بہتر ہوگا)۔

(۱۲۸) آخر..... بادهٔ صاف دگروریته این مینانمیست (دال رت ۵= دریته صاف محوادی)

(١٥٤) نرمک ازگر دِسدزلف سيدالخ (گرد کے نيچ زير باس کي زلف کے نيچ

جى زىردىدى-

(١٥٤) إي شوخ .... بدكه ما تند: آخر بين سواليه علامت لگادي -

(١٥٨) ع جمليز كال جهال مندوية (تركال كي نون كاعلان موگااورزير لكيكا)

(١٩٢) خوداز برائے: سرکے بعد کامادے دیں۔

(١٦٢) محوسيك عنان الخ: نون كانقط كثوادي -

ع د بخشی می گنج ورینارونیز (ص ۲۸۸) مزك في كاواؤخم كرديا جائے۔

نظر ٹانی میں یہ، کچھاور، سی طلب شعر مصرعے سامنے آگئے ،ساٹھ سے کچھ ،شاید بیشتر پیش پاافآدہ!ای کیے انہیں ہم نے ضمیمه قرار دیا ہے اور فرق اميريل نمبرين ندر كاكرصفحه وارركها ہے، شعراهم كےصفحات كى ترتيب كے وگن"ے متصف کرتے ہوئے بھی" بدوجود" ہم نے انہیں شامل کرنا ن میں سے چندو جود کاذ کر نیچے جواشی میں کردیا گیا ہے: عزت شاه وگداز برزمین یکسان است کے درمیان فاصلہ ویجے اور زیر پراضافت! کے ز .....از شراراست (شرارکوصاف تکھوادیں)۔

> عاب كرجس كديد الخ (كديرا حاديج )\_ المسترق الخارال = الركروي)\_

> > سرى وتره) كے بعد "زرين" كرديں۔

الكار الخ كرجمه من دونون واليمناوي-

الول او تے ہوئے بھی کی دوسرے مقتسر کے مسول عمد موقی بین اس لیے کرنی والمدب: الفاظة يبقريب لكصابي جات بين خاص كرجب جُله بيانا شروري و سب ب جبال يدمان والمحلال يجها حرف يزهن والحرك ووسرى طرف بحل لے رة المانظرين التاليانياد عادر اكراس طرح كانيابين والالفظ كوئي معنى يسي أماك بعدة يرية زيال لي منرور كانوا كما شافت ك بعد "ز"مراكا تصد 火をするといいいははいしてではないかといい

شعرائيم كمتن كالتي

معارف نوبر ۲۰۰۹، شعرائیم کمتن کاسیح معارف نوبر ۲۲۸) بنر + بنیاد گوش (ب کانا ۱۰ اور پیمردال کوصاف طور سے واؤلكهوا دين اوراى طرح الحطيم مصرعه مين سرد بادين دونول مجكه دال صاف للهوادي ب (۲۲۰) بجے است + بدیدی براہ (ب ن س ت ی صاف العوادین، بدیدی کوبدید سے کرادیں)۔

(۲۲۱)زلفکر ..... + ..... + ایس تگادرنثان ( تگاورکردی) ـ (٢٣٣) دل من .... + جلونه .... + مباه ( چگونه ساف کههوادی ) ـ (٢٣٦) جبال آفريل ..... + .... بادشاه (بادشاه كوصاف لكحواديل)\_ (٢٣٦) بإيت آيد الح (نبائى تصاف للحوادي) (۲۳۸)زماوريزا وم ..... (بزاوم ملاكرتاس)-(۴۴۰)بت است پرحواله فرے دیں۔ (۲۴۱) بدوگفت كزيش من دورشو (كز صاف كلهوادي) \_ (٢٣٣) بنر باے ماشاہ وائد بمد (دائد كى دال صاف كردي)۔ (٢٣٤) كدرستم بسے لاب وزاركرد (زاركوصاف كصوادي) (٢٣٩) ع يُرازخاك چنگال ورو عدورئن (واؤصاف كراوي)

(بقيد ماشيش ١٨ ٣ ير) بين يعنى: اندركى بات ، رازكى بات ، پوشيده ركھي گئى بات (بات ، قارى اللي طرف ے برحالیتا ہے) ایسے بیں اگر لکھاتو ہی "در پردہ" جائے اور مطلب" در پردہ" لیعنی پردے کا دروازہ بوتو " در" كواكيلا، ب يارومدوگار چيور ويناقرين مصلحت نيس لگنا، كسرؤاضافت ويناايسي بي مواقع پرفرش سين جوجاتا ہے، دوسری ضروری بات" سالار بار" پراضافت دینے کی ہے، یہاں سالار برزار برحاناعام حالات مين بالكل لازي ند بوتاليكن يبال وومستحب اس ليخبرتا بكد: الرايك بى معرعه من الفظ اضافت طلب ہیں'اوران میں سے ایک پراضافت کا کسرہ لگانافرض ہو اس دوسرے لفظ پر بھی اضافت لگادی چاہی جو معمولی فاری دان بھی بغیراضافت کے بھی پڑھ لے گااورووای لیے کے شاید قاری کاذبن ای طرف مزجائے كر يجيلے افظ ميں اضافت ہے اور يبال شايد جان بوجد كنيس لكائي مئي توشايد يبال اضافت كے بغيرى يكو · طلب لكتا بوگا ، اس طرف ؛ بمن جارجائة ؟ غلط راو برى كاراستدى كيول چيور يس-

نیاست وگرآن الخ: وگرکودال کے ساتھ دگر کھوادیں۔ لح بساعد يميس درون قلتده كمال + يح بسنبل مشكيس درون كشيره بير تلاكات و يجي -ع بنفسه وعبر نبفت و رمغض غ ف را = مغفرصاف كرادي -

ں وست یال ناوک فشائدی + يلحوادي اورقافيدين دونوں جگه يا ہے مجبول كراديں۔ ن از جمل + سسد يودش مد ب عظيم جبل صاف لکھوادیں اور بودش کا زیرختم کرادیں۔

> اری ....بعد پروردین بجینبد از میان مرغز ار ی و صاف ککھوا دیں ی<sup>لے</sup>

صبا .....لگ در یحال را ریحال (ریحال صاف کرادی) ـ مشام دیده کشودم .... (پہلالفظ سیج لکھوادیں یعنی جائے کی جگہ جائے)۔ جل .... + يابرورخصت آل غمز و خول خوار بيار صاف لکھیے ، طبع تبلی میں خونخوار کی جگہ '' خوای خوار د''۔ ل كردي ب (۲۱۵) زیمان نون کا نقطها ژادیں۔

ف ازور پرده سالاربار: در کے شیج زیراگانا یہاں بہتر: وگا پھر سالار پر بھی

ن كاتب كى طرح آب كواسية كاتب كى غلطيان نظر فين أخيى ، اس ف "كو" بعد" اور" فروردين "كو" پروردين "كرديات على معلى نظر عاوم بوتى ب-حاشيد ين كاخرورت ال لي بيش آئى كديبال كے چندمعرونات دومرے ا كنايان معملددولفظى "وريردو" مركب بوك اى طرح كثيراستعال ك بادر ألك يا المستالة على تطريعي وى الني والمن عن آت ( القيدما شيري ١٩٦٧)

ى ايك قراءت ال طرح بحى ملتى ب: اے کل برتو خشنودم تو ہوے کے داری

ضمیمہ: ۳۰- مجوزہ طبع نم کے ادھورے ڈرافٹ/کتابت پر بحث مقصود نبیں کہ اس کی در تی تو الگ ہے ہوگئی ،عرض گزاری میہ ہے کہ بلی ایڈیشن یاطبع اول (جواس ڈرافٹ/کتابت میں یائے عانے والے اکثر اغلاط کا باعث بناہے) کو بھی اغلاط سے مبر اند سجھاجائے کہ بالآخر مصنف شعرامجم كوبهى توكسى كاتب يربى بجروسه كرنا تفاءتا بم ضرورى بات يهى كبنى ب كداغلاط " بشتم" كى درستى میں بھی سب سے زیادہ مددہمیں ای جبل ایڈیشن سے ہی ملی ہے جس کے لیے ان ہی کا تب صاحب کے واسطے دل سے دعا بھی نکلتی ہے ، ذیل میں طبع اول کے صرف تین سفحوں کے تین اغلاط كى طرف مثالاً اشاره كياجاتا ہے جودل چسپ بات سے كطبع بشتم ميں سيج حيب كنے بيں:

> مكرة رافث برائيم مين طبع اول كي تقليد مو كني: (۱) منيز دمنم دخت افراسياب (طبع بشتم ص ۱۸)

الله دخت افراساب كالميخ نام زسميده و ب(ميم پرزبريافتي) عبع بشتم بين منيده ی لکھا ہے، طبع اول کی تلطی کے سبب یا شاید ژکے تلفظ کی ثقالت کے باعث، برصغیر میں لڑ کیوں كے نام زے ر كھے جانے لگے ، اردو كے دواكا بركى بيٹيول كے نام منيز ور كھے گئے۔

(۲) ندگویم اے فلک کر مجروی بایت توبرگردے + شب وصل است ،خواجم این قدر، آبت ترگردی

اس شعر میں براور تر قافیے ہیں اور گردی اگردے ردیف ہے، پھر چونکہ علامہ بیل نے اور بعد کی طباعتوں نے بھی یا ہے جمہول اور یا ہمعروف کا فرق برقر ارد کھا ہے، اس لیے بھی بیفرق ملحوظ رکھنا ہی ہے، مگر گردے کا میل نہیں ہے کہ پہلے مصرعہ میں صاف خاطب واحد حاضر کے صیغہ کے ساتھ موجود ہے، اس لیے دونوں جگہ ردیف کو گردی پڑھا جائے گا منطی اصلاً علامہ تبلی کے کا تب سے سرز دہوئی اور چونکہ آیندہ طباعت کے لیے ناشر نے بجاطور ہے جل طباعت كونمونه بنايا،اس ليے بيلطى دو ہرادى گئى۔

الله يا \_ مجول ومعروف كم سلسله على يكت البية ذبن عن ركفا جاس (الرجه

رخطیع اول میں گورز ہے ، دوسرے مصرعد میں آبد بسر کرادیں۔ ان برزرگ (نشان کوصاف میصوادی) \_ شیر سندی برآ و پختند (شمشیر بهندی صاف تکھوا دیں)۔ ..... + زبرکشن کارت آمدنشال (برکشتن میں ت کے نقطے

+ چنیں برکش خویشتن را نہ دید ( کنش پرنون کا نقطہ بڑھا دیں )\_ له بروے در دیادمرد (وال ز دال کوور دنیدواواق کردیں)۔ ل گفت کے خسر و ہوشمند ( کے خسر و کے واؤ کے ینچے زیر دے دیں ،

.....+ نەخوبەر..... پىپلوان (خوا مېرىين الف رەگىيا ہے وہ بر هما ديا جائے)\_ ، ۔۔ ایں تا را: تا کے بعد اور رائے بل ایک اور '' کا اضافہ ہوگا۔ بدنيسال مسمرات: ب دى ب ساف كلهاجائد د کشاد او زمرد بلند+ کز از مسک ( کمند سرد بلند میں واؤ صاف كے نقطے صاف دے دیں)۔

... زانگشت، گرد (گردے پہلے کامایہال نفروری معلوم ہوتا ہے)۔

اسندة رازاست وكرنه + اي باجمدرازاست كم فبوم عوام است كے زبال زداشعار من شار ہوتا ہے یا حالی نے مقدمہ شعروشاعرى میں

فالأزاست وكرنه + اي بالمدرازاست كمعلوم فوام است وعلوم إ بهتر بحى الماليات الم باباتو خرسندم تواد سے کے داری (س ۱۰ ۲۷، ۳۳ و غیر د طبع مشم) ابت پندها، شعراجم چهارم ش بيكى بارتق موات، كبنايه بكداك

سے اس کا اطلاق نیس بور ہاہے ) کہ 19 ویں صدی تک بلکہ بیسویں صدی کے ىت ، دى خطوط ، دستاويزات ، سب حكه مجهول كومعروف لكه دينے تھے اور بال بھی اس روش کی بلکی ی جھلک ملتی ہے کہ پہلے مصر ندیس یا ہے جم بول ہے، مروف كومجبول لكين كا" حق"استعال كررے بين تو پھر دونوں جگه مصرعداول كھتے! بداور بات ہے كہ بم اے معنى كالحاظ ركھتے : و ئے معروف بى پڑھتے! بنبارا كرمرد \_ آستدر + كد چشم ونبا كوش در ساست مر (زيطي ننم اس) ومصرعہ میں اوپرے چلی آر ہی مخاطبت کے تسلسل میں واحد حاضر ہی ہے وے کومروی پڑھاجاتاہے، طبع ہشتم میں مروی ہی ہے جنہ دوسرے مصرعد میں وم )" مر" سے قبل واؤرہ گیا ہے، بقیہ منسر عد تھیک بی تکانا کمیا ہے، مکمل مصرعه ل ہوگا: ع كرچتم و بنا گوش وروے است و سر ( پڑھنے ميس روے ك اذكيا جائے گا)۔

طور مثال يان منت نمونداز خروار ي "طبع اول اورمسوده أ ذرافث برا ي طبع تنم زيد بحث طبع اول پرنيس ہوگی کيونک طبع اول کی سے اس تحرير کامتصود نبيس البية 

### بھوزہ طبع نم کے ڈرافٹ/کمپیوٹر کتابت کی صحیحات

ا خبر نیووز سلم و جنگ ما= زمنی و زیجنگ مانه صن ۱۳: سر بستان چول= دِو-ق و جم = وجم من التحق كفتن ور بخش = ورجمش من ١١ وكرند =والم الأل في المع الأرداء = الروى على الما الوراء = والوال سندة + اين يامدراز=اين بامدراز من ١٢٠: بازنده أنم = زنده مرم است = عدم ماست من ۲۶: برقع برخ افكنده برو تاز بباغش = بُرُوب عدد الماروب الله عدد في المارت المناس = ( في رس بالموس و الله عدد الله عدد الله عدد الله عدد الله الله الله ال

معارف نومبر ۲۰۰۷، شعرامجم معارف نومبر ۲۰۰۷، ى كشم = نالينى كشم - ص ١٠ النجه نيست = سجد - ص ٢٣٠: كوش بارة شيال م في = الوش بارا آشيان مرغ (رك بعد الف- آشيال مين نون كا اعلان اور اضافت) - ص ٢٠: نوال نيج ويد چودرديده مو فقد ( في على " ب " - مواور فقد مين فاصله دي ري ) - ص ٢٠٦: زافت = والفت - ص ١٣٣ وود زلف=دوزلف- ص ١٣٥ : مطلى= ي طلى - ص ١٠٠ باز دست = بازوست - ص ۲۷: کمبلبل رفت درآب آشیال کرد= رفت و درآب ص ۵۰:۱ قاعده الخ = مصرعه فاني ملية آئے كامصرعه أول بعد ميں۔ ص٥٠٥: در برود = ور برود ص٥١:روباه منوشان=منوشال (بانون عنه) من ٥٣/٥٣ كنول جنگ الخ=ايك شعركو دو سفحوں پر بانٹتانا مناسب من ۵۳ کامصرعی ۵۳ پر لے جائے، ای طرح شعر یکجا ہوجائے گا۔ ص٥٨: وكر = دكر مص٥٨: ائ بخبرلذت شرب مدام ما=ا ب بخبر ذلذت الخ ص٥٩: چول كذب اوست احسن او = اكذب - ص ١٢: الرماح المسكرات = الرماح المكر ات - ص ١٥: من كه زحمت .... داشتم = من كه زخمت الخ (ح غلط خ سيح ) -ص ٢٩: زن گفت .... عنما يم مستم + تو عنماني مستى؟ عدين = ي نمايم - ي نماني بريا به گیهان انوشته بدی = بر برا به گیهان انوشه بدی (انوشه بغیر جمزه) منی آن پیل و مان = د مان (دال سے)۔ ص ۲۷: ومالی .....عدیل ای= ومالی عدیل + أزى ان مثلی - ص ۲۷: فرقدي، بين، يدي=فرقدين، بين، يدين (يعنى سب بين اعلان نون موگا) من ١٠٠٠ فرا والش=فراوانش (ملا كي لكهاجائے گا) - ص ا ٨: ماده كاوال كلدات بريك = ماده كاوان كلّه الخيه ص٨٢: مغرى= معززى وص٨٢: في باشدند بوداست = في باشدوند بوداست -ص١٨٠: ٥ = من م١٨: فربجا ٢ = فربجا ٢ - ص ١٨٠: بجا ٢ سون كما ب= بجا ٢ -ص ۱۳ : چد بود نامهٔ جزاسفید دسیاه= نامه ( بغیر جمزه ) س ۸۳: رویجائے آر=رو بجا آر۔

لے بیاصل حمل نظر ہے مولا ناجبی نے اس کو نہ گفت پڑھ ہے جو ان کے ترجے سے ظاہر ہے اور 1901 کے الميشن من كي بي المن الله

علامه بي أ ديب،شاعراورنقاد '

از:- پروفیسر محسن عنانی ندوی من ع ادب اور مشرقی تاریخ کا جو دیجمنا مخزن توشیلی سا وحید عصر و یکتائے زمن دیکھیں (حالی)

ں کی شخصیت ہشت پہل ہیرے کے مانند ہے، وہ اردو کے بہترین نثر نگار، جدید ر مصلح روز گار ، معلم اور مععلم ، مورخ اورفلفی ، شاعر و مخن شناس ، مسلم یونی ورخ ن وادب کے نقادیتے ،ان کی ادبی مہارت اور علوم اسلامیہ پران کی دست رس ياى بسيرت ان سب كاعتراف كياجاچكا ب، اتبال مبيل كاشعر ب:

ع جمع در یک پیکر شبلی جہانے بودہ است يوسف مم كشة ما كارواني بوده است

لی فاری اور اردو کے قادر الکلام شاعر تھے لیکن بیان کے بحر کمال کی سطح کی بس شبل ایک ماہر تعلیم تھے لیکن سیمی ان سے گلشن کمال کابس ایک فنی خوبی ہے، م كارم وادب وسوائح كے موضوعات بركتابول كا برنقش نقش دوام بن كيا باور کے درمیان اس میں ثبات وجاود انی کا جوہر پیدا ہو گیا ہے، سرگز شت عبد کل ہو الغظ لفظ برزكس ونسترن كالكمان موتاب اورموسم بهاركي جال فزاتصور أعمول المادرزبان كواى دين م

" داستان فعس كل خوش مي سرايد عند ليب"-فی کے خوا من اوب کی خوشہ چینی کرنے والے خودادیب کامل عیارین سے اعلامہ بل 一川かられてはいしてアー

ادب سے اس او ج کمال پر فائز شخصہ اردوز بان ہمیشہ علامہ بلی پر ناز کرے گی ،ندوۃ العلما کواس پر نورے کا کداس کی تاریخ عبلی کے نام سے وابستہ ہے، اردوز بان میں ادب عالیہ کے بہترین نمونوں كاكل دسته جب بھى تياركيا جائے گا،علامہ بلى كى سارت كل سرسد كے طور پرركى جائے گى:

" چنتان د ہر میں بار ہاروح پرور بہاری آ چی ہیں، چرخ ناورہ کارنے برم عالم بھی مجھی اس سروسامان کے ساتھ سجاتی ہے کہ نگاہیں خیرہ ہوکررہ کی ہیں لیکن آج کی تاریخ وہ تاریخ ہے جس کے انتظار میں پیر کہن سال دہر نے سیڑوں برس صرف کردیے، سیارگان فلک ای دن سے شوق میں ازل سے چھم براہ تھے، چرخ کہن مدت باے دراز سے ای سی جال نواز کے لیے يل ونهاري كرونيس بدل رباتها، كاركنانِ قضا وقدركي بزم آرائيال، عناصر كي جدت طرازيال، ماہ وخورشید کی فروغ انگیزیاں ، ابروباد کی تردستیاں ، عالم قدی کے انفای پاک ، توحید ابراہیم ، جمال پوسف، معجز طرازی موی ، جال نوازی سے سب ای لیے تھے کہ بیمتاع گرال ارزشہنشاہ كونين كے درباريس كام آئيں گے"۔

یدل کش زبان موقعہ اور کل کی رعایت ہے ہے، پیظہور قدی اور بعثت نبوی کا موقعہ ہے، براعت استبلال کو یہاں چوندہویں کے جاند کی طرح بام عروج پر ہونا جاہیے، ای کانام بلاغت ہے،" بلاغت وہ کلام ہے جومقضائے حال کے مطابق ہو" تخت زمین کی آرایش اور منصه شهود کی زیبالیش کااس سے بہتر موقعہ اور کیا ہوگا،علامہ بی کاقلم بھی اس موقعہ وکل کی رعایت ہے تھ کناں ہو گیا ، قلم کی جنبش ماحول کی ہجاوٹ اور آرائنگی کے لیے وقف ہوگئی۔

علامہ جلی بلند پایدادیب اورنٹر نگارہونے کے ساتھ قادر الکلام شاعر بھی تھے، انہوں نے متعدد اصناف یخن میں مخن وری کے نمونے پیش کیے، اس عندلیب شعرو بخن نے اپی نظموں کے ذریعہ جس بلاغت اور جس دردمندی کے ساتھ مسلمانوں کے دور گردوں کی داستان سائی ے اور عظمت رفت کی باز آفرینی پر آمادہ کرنے کی کوشش کی ہے وہ شعروادب کی تاریخ کا نا قابل فراموش باب ہے،مسدس حالی کی طرح علامہ بلی کی مسدس توی یعنی تماشائے عبرت اورمشوی سنج اميديس بھی توم سيوروج وزوال كابيان ہاوراتنامور بك كفظ لفظ تيرك طرح ول ميں پوست ہوجاتا ہے ، کیم الدین احمد کا میدکوسدی حالی پر جے دیے ہیں:

يى يمسى وه ايام

بند و چیل تنے

علامتيل جب قوم محمى مبتلائے آلام جو تاج تھی فرق آساں کی خرمن سے اس کی خوشہ چیں تھے

في إدكار بلي بين لكحاب:

ب كدمام شيلى في ال مثنوى كواني تصنيفات كى فهرست عادج والنا كالقم بهى ان كركمال فن اورمعراج تخن كى آئينددار ب، ي

ع افلاں ے تھا سیدہ پاک کا سے حال کھر میں کوئی کنیز نہ کوئی قالم تھا نظم كاحسن اختيام اس طرح موتا ب: ع یوں کی ہے اہل بیت مطیر نے زندگی یہ ماجرائے وفر فیر الانام تھا

عدل جہاں گیری میں تورجہاں کے بارے میں انہوں نے جواشعار کے ہیں وہان کی فنی مہارت اور معجز ہ بلاغت کا ثبوت ہے ،کسی عام اور معمولی صاحب فن کے بس میں نہیں کہ

ع اس کی پیٹانی نازک پہ جو پڑتی تھی گرہ جاکے بن جاتی تھی اوراق حکومت ہے شکن ان كى نظم شېرآشوب اسلام بھى ان كۈن كى عظمت كى دليل ب جس كى ابتدااس طرح ہوئی ہے:

ع كومت برزوال آياتو پرنام ونشال كب تك چراغ کشتہ محفل سے اٹھے گا وھوال کب تک عظمت فن اورسطوت قلم اے کہتے ہیں کہ اشعار حلقہ شام وسحرے نکل کرزندہ جاوید موجا كين، بلاشبه بيداشعاريهي علامة بلي كي اسعظمت كانشان بين:

ع بادهٔ جام سفارت من مرد اللهن تخا ایک بی جرعه میں وہ شیر جری تھا خاموش مخت جرت تھی کہ اک ذرہ فاکسر تھا وہ شرارا جو ابھی برق سے تھا دوش بروش علامہ جبلی کو سرسید کے سیاسی موقف سے افتایاف تھا ، پھے لوگ سرسید کی مخالفت كالكريس تملق اورجا پاوى سے بھی تعبير كرتے تھے، علامہ بل كافتاف من كيسى شائعگى اور

لیسی قادر الکائی یائی جاتی ہے:

جان محی جہاں کی کسری کو جو کرچکی تھی یامال ي خار فتح و اقبال قيصر كو ديے تھے داغ جس نے i & E17 = اقلیم ہنر بھی تھے مستخ اه و حشت و فر تها فلفه زیر ساید ای کا بلند یایی ای کا وتے جو گرم جولال تخامے تھا رکاب مصر و روما

اب کوئی گھڑی کی میہماں تھی تاج آسال محمى آئی تھی بہار پر خزاں کیا تحا بوستال كيا دبالیا فلک کو خورشید ترس گیا جمک کو و باتھ دھو چکے تھے ہم علم و ہنر بھی کھو چکے تیے

سلمانول کے عروج واقبال وانحطاط وزوال کا مرقعہ جو تھینجا ہے وہ كے مرثیہ خوال بھی ہیں اور حدى خوال بھی ہیں ، وہ ملت کی تشتی کو گر داب نگ پہنچانے کے لیے بے چین ہیں ہمثنوی کی چھوٹی چھوٹی بحروں میں

ئے بحقارم کی موجیس متلاطم ہیں تاریخ کوکوزے میں بند کردیا گیاہے، نے اس کی تعریف میں لکھا ہے کہ یدایس مرضع ہے کہ اس کا جواب

نقط: نظرے اردو کی بہترین طویل نظموں میں شار ہونے کے

سبھی رہواراور بھی ادب کے چین میں ابر کو ہر بارنظر آتا ہے، اس میں معراج کاملیت بھی ہے اور معیار ہنر مندی بھی ،ان کی سیائ نظموں میں بھی خلوس کی وہ طاقت ہے جو وار دات قلب کی شاعری میں یائی جاتی ہے،ان کے اندرواوں کے تارول کوم تعش کرنے کی صلاحیت یائی جاتی ہے، بیاس لیے کہان میں غنائیت اور اثر انگیزی ہے اور سالفاظ دروبست پرز بردست قابور کھنے اور ان کوجذبہ سے ساتھ محلول کرنے کا بتیجہ ہے اور یہی او پہ تحن وری اور یہی عروبی تکتہ پروری ہے، ان کاعطر بیز شعری مجموعہ ہوئے گل اور دستہ گل ،مشام جاں کو ہمیشہ معطر کرتا رہے گا،علامہ بی کی غزل گوئی پر رات رانی ناز کرے گی اوران کا فاری کلام دبستان فاری کے لیے سامان رشک بنارے گا، بیالیا كلام ہے جس ميں تصنع اور دوراز كارمعاني موجود بين بيل بلك فلفتكي اورسروروكيف كى كيفيت ب یے چیدگی ، الجھاؤاور آورد کا گمان بیں ہوتا ہے، بندش الفاظ میں برجنتگی اور شعر میں سمستی ملے کی جبلی جب غزل کہنے پرآتے تھے تو معلوم ہوتا تھا کہ حافظ شیرازی کی روح جلوہ گرہوگئی ہے، اردو کے چنداشعار ملاحظہ ہوں، بیاس لیے کداردوزبان کی برم جائی جارہی ہے:

ع یاد صحبت ہائے رئین جو جزیرہ ہیں وہ جزیرہ کی زمیں تھی یا کوئی میخاند تھا مطرب ورود وسرود وساغر وميخانه تخا لطف تها، ذوق تحن تها، صحبت إحباب تحي غیرت خلد بری بر گوشه وریانه تحا سبزہ وگل ہے بھرا تھا دامن کہسارسب عندلىيوں كى زبال برنعرة مستاند تھا غنجه وگل کاتبهم تھا ہراک دم برق ریز خود بخود لبريز مخ برساغر مخاند تحا نشه آور تھی نگاہ مت ساتی اس قدر اب نه وه صحبت نه وه جلسے نه وه لطف مخن خواب تھا جو پچھ که دیکھا جو سناانسانہ تھا علامہ بلی ادیب اور شاعر ہونے کے ساتھ تکتہ شناس نقاد بھی تھے ، انہوں نے تنقید کے لیے وہی اصول وضع کیے جن کو انہوں نے اپنی شاعری میں برتا، ہروہ شاعر جو نقاد بھی ہوتا ہے اور ہروہ نقاد جوشاعری کرتا ہے اپنی شاعری اور تنقیدی اصولوں میں مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کرتا ہے،علامہ جلی تنقید میں غزل کی ترقی کا راز لطف ادا اور جدت اسلوب میں بتاتے ہیں ادر ای اصول کو اپنی فرز وں میں برت کردکھاتے ہیں، چنانچان کا تغزل کف اور سرشاری سے لبریونظر آئے گا، اددویس تقید کی روایت سب سے بہان کے مقدمہ شعروشاعری سے اس

يوين كبددول كابرارول بين بيات يد مرحوم خوشامد الو ند محى ہ ہے کہ تر یک سای کے خلاف نو بات تھی آورو تھی آمد تو نہ تھی سلے پہلی جنگ عظیم کے موقعہ پر جونظم کبی تھی ، اس سے میہ ال ذال دیا جائے گالیکن اس سے پہلے کداندیشہ ی ثابت ا شاعری کے میدان میں علامہ بی کی عظمت کو بھینے کے لیے اطنز ومزاح بھی بدرجهٔ اتم موجود ہاورفنی منرمندی بھی: آسان نہیں ہے گئے تو دشوار بھی نہیں 19/21 اور ای پہلطف یہ ہے کہ تیار بھی نہیں م بھی کم آئين شناس شيوهٔ پيکار جمي نہيں لم يزل و بوانہ تو نہیں ہے تو ہوشیار بھی نہیں ر) فرور جه کو تمیز اندک و بسیار بھی نہیں ال سي پجر وہ کہا جو لائق اظہار بھی نہیں ام اور لڑتے ہیں اور ہاتھ میں تکوار بھی نہیں عجدا ریخ کے واقعات کی باز دید ہیں ، انہوں نے ان نظموں کے الحرداركواجا كركر كے فی سلول كوستقبل كے ليے تياركيا ہے، تاكمستقبل تاب ناك بوسكے، انبوں نے ماضي كوحال سے نے کی الی شاعرانداور فی کاراندکوشش کی ہے، جے فراموش ا کی شاعران عظمت کا انداز ہ ہوتا ہے وہاں ان کی قوم وملت ہ شدت کا احساس بھی پیدا ہوتا ہے، ایک واقعہ کے بیان میں ركوسوف كي كوشش اور كرداء نكارى اور واقعد نگارى علامه بل فالوب كدوه بحى نيزه ، بهى تاوار ، بهى نقطه ، بهى يركار ، بهى بكل ،

کے برحایا، انہوں نے تقید کے ہلال کو بدرمنیراورطفل خوروسال کومرو ما کی تنقیدی بصیرت کی آئینه داروه عبارتیں ہیں جوشعراسجم ( بالخصوص حصہ يس ووييريس ملتي بين، مثال كے طور پروہ كہتے ہيں:

قیقت مصوری ہے اور بیظاہر ہے کہ مادیات اور محسوسات کی تصویر تھنچنا به دوری کی ضرورت کیل "-

ماوررفش كے جموعه كانام با-

انی اور ذوقی چیز ہے، شاعری کا دوسرانا م قوت احساس ہے جب یہی اليتا ہے تو وہ شعر كہلاتا ہے "۔

پرکوئی توی جذبہ طاری ہوتا ہے تو بے ساختد انسان کی زبان سے موزوں -"->

انی جذبات کو برا میخته کرے اور ان کو تحریک میں لائے وہ شعرہے، در وغم، رایک کے اظہار کالبجداور آوازمختلف ہے،اس کیے جس جذبہ کی محاکات ل كے مناسب ہونا جاہي، تا كداس جذب كى بورى حالت ادا ہوسكے"۔ ورمضمون روح ہے، دونوں کاار تباط ایسا ہے جیسے جسم اور روح کاار تباط کہ ور ہوگی ، پس اگر معنی میں نقص نہ ہوا ور لفظ میں ہوتو شعر میں عیب سمجھا اليتح ببول اورمضمون اجيعانه بوتب بحى شعرخراب بهو گااورمضمون كى خرالي اطرح مضمون گوا جھا ہولیکن الفاظ برے ہوں تب بھی شعر ہے کار ہوگا لى نبيس جاستى" \_

لتناى بلنداور نازك ہوليكن اگر الفاظ مناسب نبيس تو شعر ميں مجھ تا ثير فضعرا کی نسبت کہا جاتا ہے کہ ان کے کلام میں خامی ہے، اس کی زیادہ الفاظ كامتانت وقاراور بندش كي درسي مين نقص باياجا تا ہے "-العظران كامر ب، الله ليه يضروري بكرجن الفاظ ك سلسله مين ده ول سال کوخاص تناسب بھی ہودرنے کو یا دومختلف مروں کوٹر کیب وینا

جوكا أفي دورراك وراصل مختلف آوازون اورسرون كانام ب، برسر بجائے خوددل كش اورول آويز الكين اكر دومختلف سرول كوتر كيب دے ديا جائے تو دونوں عروہ جوجاتيں ہے، راگ سے موثر ادردل مش ہونے کا کر یہی ہے کہ جن سرول سے ان کی ترکیب ہے ان میں انتہائی توازن اور

" تشبيه كي دونسيس بين مفرداورم كب مفردجس طرح جيره كو پيول سي تشبيه دى جائے اورمركب بيك جس طرح كهاجائ كدميدان جنك ين كردانفي تؤاس ين كمواري اس طرح جل ربی تھیں جیسے شب کوستار ہے تو نتے ہیں"۔

" متبادل الفاظ اور شراكيب اورفقرول كورميان بهتر المتخاب كانام بهتر اسلوب مي"-" فصاحت كى تعريف على ادب نے يكى بكرافظ من جوروف آكي ان من تنافر ندہو، القاظ نامانوس ندہوں، قو اعدصرف کے خلاف ندہوں، اس اجمال کی تفصیل ہے کہ لفظ در حقیقت ایک قشم کی آواز ہے اور چونکه آواز میں بعض دل آویز شیریں اور لطیف ہوتی ہیں ، مثلًا طوطی اور بلبل کی آواز اور بعض مکروہ اور نا گوار، مثلًا کو ہے اور گدھے کی آواز، اس بنا پرلفظ تھی دوسم کے ہوتے ہیں، بعض شستہ سبک اور شیریں اور بعض تقبل اور بھدے اور تا گوار، پہلی تتم کے الفاظ كو يح كہتے ہيں اور دوسرے كوغير كي -

يهال علامه بلي كي صرف ان بي تين حيثية و كالمختصر تعارف مقصود بمحقق مورخ، متکلم اور سیرت نگار کی حثیت ہے زماندان کا اعتراف کرچکا ہے، دنیا میں ہر حض جا ہتا ہے کہ اس کے دنیا سے رخصت ہونے کے بعداس کا نام اور کام باقی رہے، اس کا جسمانی وجودا گرچے بوچكا بوليكن اس كاعلمي ، ذ جني اورفكري وجوداس كا كارنامه اوراس كا ذكر خير صديول تك ختم نه بو، وہ عناصر میں ظہور ترکیب کو باقی رکھنے پر قادر نہیں لیکن اس کی تمنا بدر ہتی ہے کدان اجزا کے پریشاں ہونے کے بعد بھی دنیا کی محفل میں اس کانام روشن رے اور قیدز مان ومکان کی بندشول کوتو ژکر جادوال ہوجائے ، اچھے شاعر اور اچھے ادیب اور اچھے مصنف کی بیتمنا اکثر کامیاب جوجانی ہے، بہتمناان قائدین کی بھی بوری ہوجاتی ہے جوائے فلوص اور جوش مل سے لاکھوں انانوں کومتاثر کردیے ہیں، کہنے والے نے بردی حکمت کی بات کھی کہ یا تو و نیا میں اتنابروا کام

# انبارعلمية

الدراسات القرآنية كنام الميك فهد نے جو مصحف شريف كى طباعت كے ليخ تف تھا اب " عبله البحوث والدراسات القرآنية كنام الله الله الله عن جارى كيا ہے، ظاہرى و باطنى فويوں ہے آراستاس پہلے شارہ كے ساتھ شاہ فهد قرآن پر نفنگ كم پلكس كى سرگرميوں، مقاصداور رساله كاجراكى تحريك وضرورت پر مشتمل ۲۹ صفح كاايك كتاب چيجى الگے ہے ، مجله كابنيادى مقصد قرآنى علوم و معارف ہے متعلق علمى تحقیقات و مطالعات كى مسائى كوتيز تر، ان كى نشر، اشاعت كا سامان اور اس ميدان كے ماہرين كے درميان علمى روابط كے مواقع فراہم كرتا ہے، مجله شرود مقال الله كام الله كام وابط كے مواقع فراہم كرتا ہے، مجله شرود و تقال الله كام وابط كے مواقع فراہم كرتا ہے، مجله شرود و تقیق الله کے درميان علمى روابط كے مواقع فراہم كرتا ہے، مجله شرود و تقیق اللہ کے جو مفیدئی قرآنی تحقیقات یا قرآنی مخطوطات كی ایڈ ہے اور تحقیق یا اس كرتر جے پر مشتمل ہوں گے، مطبوعہ مضامین اس میں شائع نہيں گے جا كيں گے۔ مقالے کے مواقع ہوں اور پہاس صفح ہوں اور پہاس صفح ہے ذیادہ اور دی صفح ہے كم نہ ہوں ، مجله كے تمام مقالات تر ابی اور واضح ہوں اور پہاس صفح ہے ذیادہ اور دی صفح ہے كم نہ ہوں ، مجله كے تمام مقالات تر ابی اور اس کے اندیوں واب کے دوں اور پہاس صفح ہوں اور دی صفح ہے كم نہ ہوں ، مجله كے تمام مقالات تر ابی اور اس کے دوں وی دیانوں میں شائع ہوں گے۔

انٹرنیشنل کمیشن آن سائنفک ساین ان دی قرآن وصد نے انٹرنیٹ ادارہ '' حرف' سے معاہدہ کیا ہے کہ وہ اس کے لیے قرآن وحدیث میں واروسائنسی موضوعات پرمشمثل ایک انسائیکلو پیڈیا تیار کرے گا (ICSSQS) کے ڈائریکٹر نے بریس کا نفرنس کے دوران ہتایا کہ یہ انسائیکلو پیڈیا قرآن وحدیث میں موجود تمام سائنسی موضوعات کو محیط ہوگی ، تا کہ اس سے قرآن و حدیث کی سائنسی معلومات کے مطالعہ کے لیے بہتاب پوری و نیا مے محققین کی سکین و تشفی ہو، میدیث کی سائنسی معلومات کے مطالعہ کے لیے بہتاب پوری و نیا مے محققین کی تسکین و تشفی ہو، میدیث کی سائنسی معلومات کے مطالعہ کے لیے بہتاب پوری و نیا کے محققین کی تشکیل و نیا کے کہ اور میں ہوگی اور اس کی ڈی تیار کر کے تقسیم کی جائے گی اور و یب سائن پر بھی بیانسائنگلو پیڈیا دست یاب ہوگی۔

ایکا ٹیکل سوسائن آف امریکہ کے اگست کے شارے میں ایک خبر بیشائع ہوئی ہے کہ ایکا کی سائنگل سوسائن آف امریکہ کے اگست کے شارے میں ایک خبر بیشائع ہوئی ہے کہ ایکا کی ایکا کی سائنگل سوسائن آف امریکہ کے اگست کے شارے میں ایک خبر بیشائع ہوئی ہے کہ

رے یہ کا بین کا جی جا کیں اوران کتابوں کو جوا کہ ہمیشہ پڑھی جا کیں اوران کتابوں کو جوا کہ کا درحیات دوام کے لیے سرمہ بصیرت بن جا کیں اوران کتابوں کو جوا کا ما اور حیات دوام کرایک کتاب بھی اس معیار کی لکھ ڈالے تو وہ دولت وٹر وت کے انبار جن کی دنیا ہے صرف ۵۷ سال کی عمر میں رخصت ہو گئے لیکن وہ اپنی کتابوں ن الغزالی، المامون، سیرة النعمان، سوائح مولا ناروم، تاریخ علم الکلام، دبیر' وغیرہ کے ذریعہ زندہ رہیں گے ، الفاروق تحقیق و ژرف نگاہی کا دبیر' وغیرہ کے ذریعہ زندہ رہیں گے ، الفاروق تحقیق و ژرف نگاہی کا ہے بہتر عالمانہ اور انشاپر دازانہ کتاب سیرت پر پہلے نہیں کھی گئی، لیے تابیر کا تام عزت و دریافت کا بہترین نمونہ ہیں ، لوگ کتب نے تابیل کر پڑھے رہیں گے اور ان کا نام عزت و احترام سے لیتے رہیں کا کی نکال کر پڑھے رہیں گے اور ان کا نام عزت و احترام سے لیتے رہیں کے پاسیان کی حیثیت سے یاد کیا جا تارہے گا۔

### 母母母母

میں دارا استین کے نئے نمایندے میں دارا استحاد الہی صاحب جا فظ سجا دالہی صاحب کے اللہ کا صاحب کے مال گودام روڈ ،لو ہامار کیٹ، کا ،اے ،مال گودام روڈ ،لو ہامار کیٹ، کی ہاغ ،لا ،ور ، پنجاب (پاکستان )

Mobile: 03004682752

Phone: (009242) 7280916 5

کالجوں کے لیے شہرت رکھتا ہے جہاں عالم اسلام سے بزی اقعداد میں طلبا انگریزی کی اعلاقعلیم عاصل کرنے آتے ہیں، پیشہرلندن سے مشرقی جانب مہمیل کی دوری پر ہے، یبان کے عیسائیوں خاصل کرنے آتے ہیں، پیشہرلندن کے ہاتھ تھ کردیا ہے بمسلمانوں نے اس جرچ کو سجد میں تبدیل کردیا نے ایک چرچ کومسلمانوں کے ہاتھ تھ کردیا ہے بمسلمانوں نے اس جرچ کو تسجد میں تبدیل کردیا جواس وقت قرب وجوار کے دیباتوں کے تقریباتوں کے تقریباتوں کا دین مرکز ہوگئی ہے۔

"رابط اسلامی نیوز الیجنی" نے بحرین کے خوالہ سے بید وصلہ افزااور خوش آ بید خبرشائع کی ہے کہ دہاں کی وزارت صنعت کے ادارہ صنعتی ترقیاتی سنٹر کے پیش اظراس وقت سولہ سنعتی منصوبوں کی نظایل ہے، ذرائع ابلاغ کے مطابق ان منصوبوں کے تحت پلاسٹک، الموینم اور انجیشر گگ کے آلات وغیرہ تیار کیے جائیں ہے ہسنٹر نے جائزے پر مشتل ۲۲ رپورٹیس اس مقصد سے تیار کی ہیں، تاکہ بازار پر نے صنعتی منصوبوں کی پیدا وار کے اثرات کا علم ہو، مفید مشورے اور جائزے کے لیے منصوبے ہیں تھی جیدے گئے ہیں۔

برطانوی وزارت تعلیم نے پہلی بارسرکاری درت گا ہوں اور ایونی ورسٹیوں میں اسلا مک اسٹڈین کے شعبے کھولے جانے کی منظوری وی ہے، ڈاکٹر ابراہیم ہوت نے اسلامی تعلیم کانیا کورس بھی تیار کیا تھا جس کے پڑھنے والوں کی پہلی کھیپ ۱۹۹۱ء میں نکل چکی ہے، ابراہیم ہوت اسلامی تعلیم کے ایڈیشنل اسٹینٹ ڈائز مکٹر ہیں۔

فلپائن کی راج دھائی منیلا کے مسلمانوں نے" ابالا"نام سے ایک فاؤنڈیشن قائم کیا ہے جس کا مقصد و بی تعلیمی اداروں اور قرآنی مکا تب کا قیام اور اسلامی موضوعات پر مشتل کتابوں کی نمایش کا اہتمام ہے، یہ فاؤنڈیشن اپنی مقصد برآری میں بہت حد تک سر گرم بھی ہوگیا ہے، گر شتہ بیں برسوں میں اس نے ندکورہ خدمات کے علاوہ ایک اسلامی مرکز ، ایک مجداور ایک اسلامی مرکز ، ایک مجداور ایک اسلامی کا تبریری بھی قائم کیا ہے۔

ک می اصلای

THE TOTAL

ہ شور ۱۹۹۰ء کے بالقابل آج دس گذا زیادہ برد ها ہوا ہے جس کا ایک بق کے مطابق دنیا کی بردهتی آبادی بھی ہوسکتی ہے حالا نکد کیا اس صوتی ٹر سمندر کی زندگی پر بھی پڑسکتا ہے ، اس کے متعلق انہوں نے پچھے اظہار کی ، اس سمندری آواز اور شور کے جائزے کے لیے انہوں نے ایے بحن میں شور خنے اور اسے ریکارڈ کرنے کی صلاحیت تھی ، اس آلہ کو بروفون کہا جاتا ہے ، ان حاصل شدہ انداز وں کا مقابلہ جب ۱۹۲۴ ۔ وں سے کیا گیا تو معلوم ہوا کہ ۱۹۲۰ء کی دہائی کے بالمقابل اس وقت فرح دس گذا پر شی ہوئی ہے۔

نس دانوں کی بیدرائے شاکع ہوئی ہے کدنظام شمی کے بعض اور سیاروں رخیات کے اثرات ضرور موجود ہوں گے ، اس کی جبتی کے انہوں بھی لیاہے ، اکساس کی لیگ ٹی میں منعقد کا نفرنس میں سائنس دانوں بھی لیاہے ، اکساس کی لیگ ٹی میں منعقد کا نفرنس میں سائنس دانوں یالات کے اور کہا کہ جس طرح سے زمین پر انسانوں اور مختلف النوع یکوزندگی ملی ہوئی ہے ای طرح اس بات کا بور المکان ہے کہ نظام شمسی سے دیوانات کی زندگی کے آثار موجود ہوں۔

ام "کی رپورٹ کے مطابق برطانیہ میں مردوں کی تدفین سے متعلق اس مقصد سے حاصل کرتی ہے کہ جب بھی مرووں کوزندہ کرنے ک اس مقصد کی جاتے ہودہ ولا لینی مقصد کی وال کوبھی جیاتے نوافسیب ہوجائے گی ،اس ہے ہودہ ولا لینی مقصد کی کے دار ثین سے ۱۲۵ اسٹر لنگ یا وَنٹر بھی وصول کرتی ہے۔

کے شرز مرابع "میں چند مال قبل فضائی ٹریننگ اکیڈی قائم کی گئ ہے،

کوفضائی تربیت دی جاتی ہے، تعلیمی درس گاموں ،ا تنظامی دفاتر اورطلباو سے تقریباً کا میل کے فاصلہ پردابع ہوائی اڈے پرمشق وممارست کے یاس جدیرترین آلات سے آراستہ بہت سے جہازیں۔

و" كى خبر ك كريرطانوى شبر" موت ايند" زبان وادب كاعلامعيارى

< Kenner

معارف أومير ٢٠٠٧ ،

انہوں نے انگریزی اور فرنج زبانیں بھی سیکھیں اور پورپ کے ادب اور لٹریج کا گہرا مطالعہ کیا ، روی ، برطانوی اور فرانسیسی ادبوں کی کتابیں برابر ان کے مطالعہ میں رہتی تھیں ، ٹالٹائی، دوستونسکی ، والٹر سکاٹ، برنارڈ شااور شیکسپیر ان سے مجبوب مصنفین تھے۔

تعلیم نے فراغت کے بعدوہ جامعہ مصریہ کے انظائی شعبے سے نسلک ہوئے ،اس کے بعد ۱۵ برس تک وزارت اوقاف سے وابستہ رہے ،مساجد کی گرانی اور دوسر سے انتظائی المورائ وزارت سے متعلق متھے ،اس لیے ان کو مختلف لوگوں سے ملنے کا اتفاق ہوا ، دین طقول کے خیالات ورجی نات سے واقفیت ہوئی اور محکمہ کے کلرکوں ،ہنشیوں اور اہل کاروں کی کام چوری ،ست روئ ، تمامل بہندی ،کاموں کوٹا لیے اور دہر سے نیٹا نے کی ذہنیت کا اندازہ ہوا۔

۱۹۵۴ میں ان کا تقر روز ارت ثقافت میں بہطور ڈائز کٹر میکنیکل ایجو کیشنل ہوا جس کا منعتی اور میکنیکل ایجو کیشنل ہوا جس کا منعتی اور میکنیکل اسکولوں کی تگرانی تھی ،اس کے بعد و دسنیما تنظیم کے ڈائز کٹر ہوئے ،ا 194 ء تک وہ ان سرکاری مہدوں پر فائز رہنے کے بعد سبک دوش ہوئے اور '' الا ہرام'' کے اولی سیکشن سے وابستہ ہوگئے ۔

### يب محفوظ كاانتقال

معرے مشہورادیب اور ناول نگاراورادب کا نوبل انعام حاصل بحیب محفوظ کا انقال ہو گیا، اناللہ واناالیہ راجعون ۔ بحیب محفوظ کا انقال ہو گیا، اناللہ واناالیہ راجعون ۔ و کے ایک متوسط گھرانے میں پیدا ہوئے تھے، اس وقت ان کا 19 میں بیدا ہوئے تھے، اس وقت ان کا 19 میں بیبال کی سکونت ترک کر کے وہ نے طرز کے محلّہ عباسیہ 19 میں بیبال کی سکونت ترک کرکے وہ نے طرز کے محلّہ عباسیہ

رشاب گزرا، چ لیس برس کی عمر میں ان کی شادی ہوئی تو یہاں

ی پرست تھے اور مصر کے قوم ووطن پرست کیڈروں سے والہانہ موش طبع اور شورش و بنگامہ سے دور رہتے تھے لیکن معری تو م موش طبع اور شورش و بنگامہ سے دور رہتے تھے لیکن معری تو م را ہے شہر سے ایسی محبت تھی کہ اس کی گلیوں اور محلوں کے نام پر

اتب اوراسکولوں بیس حاصل کرنے کے بعد جامعہ فواد (تاہرہ اعلی است کی ڈیری کی انسفہ ان کا خاص مضمون تھا۔ ۱۹۳ء میں بارے کی ڈیری کی انسفہ ان کا خاص مضمون تھا۔ سے ہی مطالعہ کے شوقین ستھے ، شروع میں قصے کہانی کی کتابیں ریخی ناولوں سے شغف ہوا ، پھرا ہے عہد کے مشا ہیر مصنفین اور تو فیق انحکیم وغیرہ کی نگارشات کے خیالات سے متاثر ہوئے ، سلا مہ بن موی کارنگ ان پر کے خیالات سے متاثر ہوئے ، سلامہ دبن موی کارنگ ان پر کی اور جب تھا جوا بی اباحیت بہندی کی وجہ سے مسلمانوں بیں کی اور جب تھے جس کارنگریزی کی اور جب تھے جس کارنگریزی کی دید سے مسلمانوں بیں کے نام سے اپنے خور فوشت سوائے کلام سے متے جس کارنگریزی

ور ماہناموں میں بالاقتماط چھیتے تھے الاہرام میں بھی ان کے ناول وتے تھے،ان کے ناوبول کا پلاٹ اور تا نا بانا الف لیلد کی واستانوں کے قدیم محلوں کے رہے والوں کی معاشرتی زندگی ،ان کے رسم و جذبات اور رجحانات وميلانات كى بردى خوب صورتى كے ساتھ رائے محلّہ جمالیہ کو بھی ان کے ناولوں میں مرکزی مقام حاصل ہے۔ سانوں کے علاوہ انہوں نے بہت سے ترجے بھی کیے، قدیم مصریہ كارجمه مصرالقد يمدك نام سے كيا قوم برسى كى تحريك سے وابستگى اونی عبد کی تاریخ و تدن سے بڑی ول چھی کھی ،ان کے ابتدائی متعلق ہیں لیکن ان کے عام ناول اپنے عہد کے معاشرتی وتدنی

ولی اور عالم گیرشبرت اپنے ناولول کی بددولت ملی ، ان کے کچھ

ده. ثلاثية بين القصرين، خان الخليلي، زقاق يه. بين القرين. قعر الشوق. اولاد حارتنا. ب ثرثرة فوق النيل ـ

مسلمان تاجرخاندان کی تین سلول کی روداداس طرح بیان کی ہے في معاشرت ما من آئي ؟ أخار الخليلي، السكريه، رین 'وغیرہ قاہرہ کے قدیم محلول سر کوں اور گلیوں کے نام ہیں ، ندوال ك تديم طورطر يقول اورربن مهن مرآج بهي عهدمملوك كا ايه "مين مسركي تحريك آزادي كي داستان هيه "اللص والكلات" رعنوان معاشرے سے برہم اور بےزارہ وکرامراکے یہاں چوری ادارون كى مدارتا ب، "شرشرة فوق النيل" من يلى يرآباد پر نفتلوے اور سیاس أوجوان طبقے كا مرقع ب جواعلالعليم يافته،

معارف نومبر ۲۰۰۲، ۲۸۹ ذہیں اور ہاشعور ہونے کے باوجود نشے کی عادت بدمیں پڑکرا خلاقی وروحانی بحران میں مبتلا ہوگیا ہے اور دریا ہے نیل پراپی علا حدہ دنیابالی ہے جو بہت جلدنوٹ پھوٹ کا شکار ہوجاتی ہے۔ غرض نجیب محفوظ کے ناولوں میں مصرخصوصا دہاں کے شہروں کی معاشرت اور طرز زندگی

كى كمل عكاسى كى كئى ہے، وہ اس معاشرے كے نباض تھے، اس ليے اس كے خيالات، اس كے خلفشار، انتشار اور غیریقینی کیفیات کا اظهار کرتے جن ہے مصری معاشرہ روز مرہ کی زندگی میں

نجيب محفوظ برے زودنوليس اور كامياب مصنف ستے ، وہ برابرتصنيف و تاليف سي منهمك رہے تھے،روز آندچار پانچ كھنے كريروتصنيف كاكام انجام ديتے تھے، انہوں نے ٥٠ سے زیادہ ناول میکروں افسانے اور ۵ ڈرام لکھے،ان کی اصل خوبی حسن تحریراور پختگی فن ہے،انیں زبان وبیان پر بروی قدرت تھی، عامی زبان لکھنے سے بچتے تھے، بعض نقادوں کا خیال ہے کہ ۱۹۵۲ء سے پہلے ان کی تحریروں میں برای واقعیت ،حقیقت پسندی اورعہدوماحول کی بھی تصویر شی ہوتی تھی اوروہ رموز واشارات اور علامتوں سے خالی ہوتی تھیں لیکن ۱۹۵۲ء کے انقلاب کے بعدان کے قلم كانداز تبديل ہوگيا اور وہ رمز وعلامت اور اشارے كنا بے كاسبارا لينے لگے تھے، اس زمانے كى تحریروں میں قدیم وجدید کی مشکش ، روایت وجدت کے تصادم اور رجعت ببندی اور ترقی ببندی

نجیب مجفوظ کے اکثر ناولوں کے انگریزی وفرانسیسی میں ترجے ہو گئے ہیں اور سے بہت مقبول بين أو اكيروثرائلوجي" كوان كاشاه كاركارنامه خيال كياجا تاب، "بيلس واك، "بيلس آف دُين ائراور شور من " بهي مشهور ناولول من جي " ثرثرة ، فوق النيل" كالمكريزي ترجمة ايدرفت آن دانا ئیل" کے نام ہے ہوا، پاکستان میں نیرعباس زیدی صاحب نے اس کااردورجمہ" آب نیل پرآوارا گی' کے نام سے کیا ہے، ان کی کتابوں کی مقبولیت کا پھی شوت ہے کدان کے دا ناولوں پر فلمیں بن چکی ہیں۔

نجيب محفوظ كى عظمت وشهرت بين جارجا نداس وقت لكاجب ١٩٨٨ء بين أنبين نوبل انعام ے نوازا گیا، بیانعام سویڈن کے مشہور سائنس دال الفریڈنوبل (م١٩١١ء) کے نام ےموسوم

ت ے دھا کہ خز کو لے ایجاد کیے تھے ، اس کی ان ہلاکت خز ملکوں نے اے بہت ہے گرال قدر انعامات سے نواز اواس کے ب میں اس کی شراکت داری بھی تھی ، اس طرح اس نے بے صاب ن ایک زست قائم کر کے کروڑوں پونڈ اس کی تھویل میں دے تم كمنافع عبرسال سائنس مين في دريافت كرف والے مولی اور نمایاں خدمت کرنے والے کواس کے نام سے موسوم مانے میں دی بزار پونڈ سے لے کرتمیں بزار پونڈ ہوتی تھی۔ سائنس دانوں کو برابرنو بل انعام ملتار ہتا ہے، متحدہ ہندوستان ین (مدراس یونی درش) بھی اس انعام سے سرفراز ہو چکے ہیں نبیں سمجھا گیا تھا،اس سے نصف صدی قبل طحسین کا نام بعض اور تیسانی کار پردازوں کے تعصب کی وجہے بیتجویز رد ہوگئی ب مصنف منے جن کو میدانعام عطا کیا گیا، کٹی برس ہونے ڈاکٹر ى كانوبل انعام ملانقااوراب اس سال ٢٠٠٦ء مين بنگله ديش ك كے بانی پروفيسرمحد يونس اوران كے ساتھ ان كے گرامين ه، نجیب محفوظ نے انعام پانے پر کہاتھا کہ مجھے سے پہلے بیانعام ہے تھا،اس انعام سے پہلے مصری حکومت نے انہیں اپناسب

پر بیاعلاترین انعام انہیں عطاکیا گیا تھا، وہ ان کی ایک متنازع کے سے بچے ) ہے، بیناول ۱۹۵۹ء میں لکھا گیا تھا، جس پر دینی اس پر پابندی انگادی گئی تھی لیکن جب نوبل انعام ان کودیا گیا تو اس پر پابندی انگادی گئی تھی لیکن جب نوبل انعام ان کودیا گیا تو فوں کے خیال میں اس میں رمزیت وائیلائیت سے کام لے کر خداق الدا اللہ تعالی اور انہیا کا نامنا سب طور سے میشلی مداق الدا تا منا سب طور سے میشلی مداق الدا تا منا سب طور سے میشلی مدافی ترقی اور اعلا عات میں رکا وٹ خیال کرتے تھے، مجرم کو دیا تی میں رکا وٹ خیال کرتے تھے، مجرم کو

یمی متناز عدکتاب جس کی بنا پران کی ذات کو بروی مخالفتوں اور تنقیدوں کا نشانہ بنایا گیا،
انقلاب وتجدد بیندوں اور اشترا کیت و مارکسزم کے حامیوں میں اس کی بروی پذیرائی جوئی اور ہاتھوں
ہاتھ لی گئی، کیونکدان کے خیال میں بیمارکس کے افکار ہے جم آ بنگ ہے اور اس میں رجعت ایسندانہ
اور ترتی بیندانہ مشکش کا تذکرہ ہے۔

نجیب محفوظ نے مخالفین کے جواب میں کہاہے کہ بیکتاب بہت پہلے کی ہے،اب میں ان خیالات سے بازآ گیااور تائب ہو چکا ہول،الحاد کی وادی سے نکل چکا ہول،انعام لینے کے لیے سنز بھی نہیں کیا ،میرے ناولوں میں کسی محلے کی تصویر کشی ہوتی ہے،لوگول نے اس کا جومنمہوم سمجھا ہے وہ سرے سے میرا مقصور نہیں ہے۔

لیکن ای بین شبہیں کہ ووتر قی پہند اور آزادی راے اور روش خیالی کے حامی ہے اور اس بیں عام سطح ہے آ گے نگل جاتے ہتھے، مار کسزم کے اثر ات بھی ان پرہتے، انہوں نے سلمان رشدی کی مدافعت کی اور جب امریکہ کے اشارے پر مشر اور اسرائیل کے در میان کیمپ ڈیوڈ معاہر وہمل بیں آیا تو نجیب محفوظ نے اس کی حمایت کی ، وہ عرب اسرائیل تعلقات کے بھی حامی ہتے ، القد تعالی ان کی افزشوں ہے درگز رفر مائے اور ان کی عاقبت بخیر کرے۔

نجیب محفوظ کی تدفین پورے قومی و فوجی اعزاز کے ساتھ ہوئی اوران کے جسد خاکی کو مصرکے قومی پرچم میں لپیٹا گیا ہمصر کے صدر حنی مبارک ،ان کے وزرااوراعلاسرکاری عبدے دار ان کے جنازے میں شریک ہوئے اور جامع از ہر قاہرہ کے شخ محمد سعید طنطا وی نے نماز جنازہ پڑھائی۔

## باب التقريظ و الانتقاد

فهرست مصنفات البقاعي: مرتبه ومحققه: د-محمد اجمل الوب الاصلاحي، كاغذ وطباعت عمره ، صفحات: ٢٦٢، مكتبة الملك فبد الوطنية ، لوست بالمس نمبر كاغذ وطباعت عمره ، صفحات: ٢٦٢، مكتبة الملك فبد الوطنية ، لوست بالمس نمبر كاغذ وطباعت عمره ، مسفحات الملك في الملك في الوطنية ، لوست بالمس نمبر كاغذ وطباعت عمره ، مسفحات الملك في الم

ق اکم محمد اجمل ایوب اصلاقی کوقد یم نایاب کتابوں خصوصا مخطوطات سے بڑا شغف ہے، ان کا سراغ لگانے کے لیے کتب خانوں کو کھنگھا لنا اور فہارس کی تلاش وجبجو ان کامجبوب مشغلہ ہے، اس کے نتیج میں وہ کئی کتابوں کو ڈھونڈ کران کی طبع واشاعت کا سامان کر چکے ہیں۔ مشغلہ ہے، اس کے نتیج میں وہ کئی کتابوں کو ڈھونڈ کران کی طبع واشاعت کا سامان کر چکے ہیں۔ مخطوطات کی چھان مین اور تلاش وجبجو کے درمیان ان کو ابن لبود کی دشقی کی کتاب النجوم الزوا ھر فی معرفة الاوا خر ہاتھ گی جس کا انداز بیان اور طریقت تالیف پسندآیا تو ان کے حالات و تصانیف کی تلاش وجبجو شروع کی جس کے نتیج میں آئیس ابن لبود کی تحریک کردہ خودان کے اور دوسر مے صنفین کے کئی مخطوط رسائل کا سراغ لگا، ان بی میں اویس صدک کے ممتنز اور کثیر التصانیف بزرگ علامہ بربان الدین بقائی کے مصنفات کی فہرست بھی تھی جس کو ابن لبود کی نے اس کی غلاوہ بھی ہے تھی کی ایس کے علاوہ بھی ہے تھی کی انداز دور کئیر التصانیف کی ایس کی انداز دور کئیر التصانیف کی انداز کی او جہ کا بیم کرنے بنا اور ایک اہم اور فیمتی کتاب کی بازیافت میں ہوئی ، انہیں اپنے تحقیقی مراحل میں گونا گوں دشوار اوں اور مشقتوں کا سامنا کرنا بڑا مگر انہوں نے مت والولڈ تکن حالات میں بھی اپنی مہم جاری رکھی۔

ڈاکٹر محمد اجمل کی ترتیب و تحقیق نے اس کتاب کوایک نیاجامہ دے دیا ہے جس کے بعد وہ تین حصوں میں ہوگئ ہے، پہلا حصہ علامہ بقائل کے حالات ومولفات پر مشتمل ہے، حالات برئی تلاش و تعفی ہے۔ بہلا حصہ علامہ بقائل کے حالات ومولفات کے علاوہ دو مرے تلاش و تعفی سے جمع کیے گئے ہیں جس میں خود بقائل کے بیان کردہ حالات کے علاوہ دو مرے موائحی مصا در سے بھی مدد لی گئی ہے، مصنفات کے نام پہلے تو تر اجم و فبارس سے تم ہے گئے ہیں موائی مصا در سے بھی مدد لی گئی ہے، مصنفات کے نام پہلے تو تر اجم و فبارس سے تم ہے گئے ہیں کے بین مصدول کے آخر میں فاصل مقد مات میں مذکور تصانیف بقائل سے بھی معلومات فر اہم کیے ہیں، حصداول کے آخر میں فاصل مقد مات میں مذکور تصانیف بقائی سے بھی معلومات فر اہم کیے ہیں، حصداول کے آخر میں فاصل

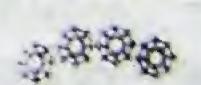
## نعت پاک

ز:- جناب وارث رياضي صاحب

مراتا موا آیا

میم خلق سے دنیا کو مبکاتا ہوا آیا رموز محشن کوئین سمجھاتا ہوا آیا کے رشد و ہدا کا جام چھلکاتا ہوا آیا خدا کی آگئی کا نور برساتا ہوا آیا دل آیتی کو سوز حق سے گرماتا ہوا آیا فور و نسق کی دنیا کو شرماتا ہوا آیا فور و نسق کی دنیا کو شرماتا ہوا آیا صفا کا راستا دنیا کو دکھلاتا ہوا آیا صداحی سے براک باطل کو چونکاتا ہوا آیا صداحی سے براک باطل کو چونکاتا ہوا آیا فظام کو شحراتا ہوا آیا فظام کو شحراتا ہوا آیا دو انسانوں کی ہر متھی کو سلجھاتا ہوا آیا دو انسانوں کی ہر متھی کو سلجھاتا ہوا آیا گھٹا تھی کی دنیا بجر ہیں برساتا ہوا آیا گھٹا تھی کی دنیا بجر ہیں برساتا ہوا آیا گھٹا تھی کے دنیا بجر ہیں برساتا ہوا آیا گھٹا تھی کی دنیا بجر ہیں برساتا ہوا آیا

المحدر الذكامحرم المحدد المحد



اك خاند الوريا وايالوريا وغرني چهاران ويهار 845453

N

## مصنا المرفع

ریاض السالگین ملقب به گلدستدا فرکار: مرتبه جناب مولانا محمد آراز مال الد آبادی متوسط تقطیع ،عمده کاغذ و کتابت وطباعت ، مجلد بسفحات ۳۹۳ . قیمت ۱۳۰۰ روی به به نامده اراله عارف ، بی / ۹۳ ، وصی آباد ،الد آباد اورد بلی به منفؤ د ایوبند ک مختف مکتبه داراله عارف ، بی / ۹۳ ، وصی آباد ،الد آباد اورد بلی به منفؤ د ایوبند ک مختف مکتبه د

اس كتاب كي محترم مرتب مولانا شاه وصى الله فتح بورى اورمولانا محداحمد برتاب ارهى ے خلیفہ ومجاز ہیں ،اصلاح و بہلینے اور درس و تدریس کے مستقل مشاغل کے علاوہ تقریر وتحریب بھی اشتغال ہے، اقوال سلف، تذکرہ مسلح الامت، تربیت اولا دکا اسلامی نظام، وصیة الآداب وغیرہ كتابيں برخاص وعام كے ليے بروى موثر اور مفيد بيں ،ان كا ذكران مطور بيں بھى كيا جا چكا ہے؛ ز رنظر کتاب بھی ای سلسله نافعه کا ایک حصه ہے ، دعاؤں کا بیمجموعه پہلے بھی شائع ہوا تھالیکن وہ مخضرتها، زیرنظر کتاب میں امام نووی کی کتاب الاذ کارکے چند منتخب مضامین ،مولانا تھانوی کی مناجات مقبول ہے بعض دعا تیں ، درود تنجینا اور حواجہ فریدالدین عطار اور خواجہ بہاءالدین نقشبند کی بعض فارسی منظوم دعاؤں کو بھی اردوتر جھے کے ساتھ شامل کیا گیا ہے،اس کے علاوہ نماز و فج كے مسائل بھى ہیں، وظائف كا بھى اضافہ ہے، خاص بات مرتب محترم كے افادات ہیں جواصل مضامین کی تفہیم اور ترغیب کے لیے بڑے موٹر اسلوب میں سپر قلم کیے گئے ہیں ،اس طرح بیکتاب اہے موضوع پر دوسری اور کتابوں سے یقینا متاز ہوگئی ہے، کتابت بھی جلی اور خوب صورت ہے، توقع ہے کہ فاضل مرتب کی دیگر کتابوں کی طرح اس کو بھی قبول عام حاصل ہوگا۔ غالب جديد تنقيدي تناظرات: مرتبه پروفيسراسلوب احدانصاري، متوسط تقطيع ،عمده كاغذ وطباعت ،مجلد مع كرد پوش ،صفحات ٢٨٠ ، قيمت ٥٠٠ ناروپي، پته: غالب انسنی نیوث، ایوان غالب مارگ،نی دیلی نمبر- ۳-مخلف غالب شناسوں کے قریب سولہ مقالات میشمل اس مجموعہ کی تقدیم میں یہ بنیادی،

ناعی کی اس فبرست کے نسخہ پر بحث کی ہے جس میں اس کی اہمیت واضح کی بہت ہوں کے اس کی اہمیت واضح کی بہت ہوں گئی اس فہرست کا نتیج اور طریقہ کا رکیا ہے۔ حصے میں پہلے مصنفات بقاعی کی اس فہرست کا عکس دیا ہے جو بقائی کے نفق کیا تھا۔

ہوات کے لیے اس فہرست کو فاضل مرتب نے نمبر وارعلاحدہ بھی تخریر کیا ہے ذکر ہے، حصد وم کے تیسرے جزیمی فہرست کی ۱۳ کتب کے نام کوتعلیقات لیا ہے جن میں خودمصنف یا دوسرے مصنفین نے ان کتب کے بارے میں لیا ہے جن میں خودمصنف یا دوسرے مصنفین نے ان کتب کے بارے میں لیے جین، انہیں تعلیقات وحواثی میں دے دیا ہے اور بتایا ہے کہ اصل کتاب وجود ہا ور بتایا ہے کہ اصل کتاب وجود ہا ور اگر وہ شائع ہوئی ہے تو کب اور کہاں ہے شائع ہوئی ہے تیں وہ ہوتا ہوگی ہے تھیں وہ ہے اور کہاں ہے شائع ہوئی ہے تھیں وہ وہ وہ ہے۔

ہرے جھے ہیں بقائی کی تقنیفات کی فہرست ہیں ان کی جن کتابوں کے ماب کے فاضل مرتب کو تنتی واستقرائے معلوم ہوگئے ہیں ان کاذکر فہرست سے دیاہے جن کی تعداد ۳ ہے ، ان کے متعلق بھی ای طرح کے معلومات وتعلیقات کے شمن ہیں کتب فہرست ہیں تحریر کیے تھے، اس کے بعدای ہے جو پانچ طرح کے ہیں، پہلے ہیں ان کتابول کا ذکر ہے جو بقائی کی ران کی نہیں ہیں، دوسرے کمتی ہیں ان کتابول کا ذکر ہے جو بقائی کی ران کی نہیں ہیں، دوسرے کمتی ہیں ان کرد میں کاسمی جانے والی کتابول کا ذکر ہے، چو تھے ہیں بقائی لان کے بارے میں لکھے جانے والے رسائل کا ذکر ہے، چو تھے ہیں بقائی لائی تعقق ومرتب نے کتاب کے مشمولات کی گئی فہرستیں بھی دی ہیں، اس لائی تعقق ومرتب نے کتاب کے مشمولات کی گئی فہرستیں بھی دی ہیں، اس کا فیر معمولی محنت و جاں فیشانی، وقت نظر اور وسعت نائی کیا بار مصنفی کی مفید کتاب کو تد و بال فیشانی، وقت نظر اور وسعت نائی کیا بار مصنفی کی مفید کتاب کو تد و بال فیشانی ، وقت نظر اور وسعت نائی کیا بار مصنفی کی مفید کتاب کو تد و بال فیشانی ، وقت نظر اور وسعت نائی کیا بار مصنفی کی مفید کتاب کو تد و بی وقتیق کے جد می اصول و نہی کے اس مار کئی مفید کتاب کو تد و بی وقتیق کے جد می اصول و نہی کو مقید تیں ۔ مستحق ہیں ۔ کہ وہ تیں مقید کتاب کو تد و بی وقتیق کے جد می اصول و نہی کی مقید کتاب کو تد و بی وقتیق کے جد میں اصول و نہی کی مقید کتاب کو تد و بی وقتیق ہیں ۔ کہ وہ تیں مقید کتاب کو تد و بی وقتیق ہیں ۔ کہ وہ کر آن مقید کتاب کو تد و بین وقتیق ہیں ۔ کہ وہ کی مفید کتاب کو تک وہ بی وقتیق ہیں ۔ کہ وہ کی مفید کتاب کو تک کی میں کئی کی بیا کھی میں کا کھی کی مفید کتاب کو تد و بین وقتیق ہیں ۔

معارف تومبر ۲۰۰۷، مطبوعات جدیده نقيب انقلاب مولانا بركت التد كهويالي: از جناب شفقت رضوى متوسط تقطيع، عهده کاغذوطباعت ،صفحات ۲۲۸، قیمت • • اردیے، پیته: خدا بخش اور مینتل لا تبریری، ينشذ المبر - ١٨٠ -

بھویال کی خاک سے اعظے مولانا برکت اللہ اس لحاظ سے اپنے نام کے بھے مصداق تھے کہ ان کی زندگی اسلام کی سربلندی اورخصوصاً انگریز استعار کے خلاف جدوجہداور آزادی کی جنگ میں برکت کی باعث ہوئی ، آزادی کی جنگ میں ان کی قربانیاں اس لائق ہیں کہ ان کا شار صف اول کے رہنماؤں میں ہواوران کا ذکر مسلسل ہولیکن آزادی کے بعد نافراموشی کے دانستہ ماحول کو پیدا کر کے جس طرح کم تر در ہے والوں کودستار فضیلت دی گئی اور ملک کے عظیم محسنوں کوطاق نسیال میں رکھا گیا ، اس کے نتیج میں مولانا برکت اللہ مجویالی کو بھی تکلیف وہ حد تک فراموش کیا گیا،صرف چند مخضراور نا کافی کتابول اورمضامین میں ان کا ذکر رہا،شکرے کے زیرنظر تالیف سے بیکی بروی حد تک بوری ہوئی ، مولانا بھویالی کی شخصیت پر سے پہلی سیر حاصل کتاب ہے جس میں ایک عالم ومفکر مخلص اور بیدارسالار انقلاب کوشایانِ شان طریقے ہے یاد کیا گیا ہے، قریب سوسال پہلے ایک سرنی اور اسلامی علوم میں فارغ انتحصیل نوجوان نے جس طرح ہندوستان ہے جرت کے بعد بورپ، جایان اور امریکہ میں انگریزی زبان کے ذریعہ اسلام اور انقلاب کا صور پھونکااور جس سرفروشی کا مظاہرہ کیا،اس کی تفصیل میں یقیناایک ولولہ ہے، پیکہنا بالکل درست ہے کہ مولانا کی نظر ہندوستان ہی کی نہیں بین الاقوامی سیاست پر بڑی گہری تھی ، بیمعمولی بات تہیں کہ وہ اٹکریز سامراج کے دورعروج میں ہندوستان کی پہلی اور غالباً آخری جلاوطن حکومت ك وزيراعظم بنائے كئے ، مرض الموت مثل ان كاب جمله كه" جس وقت تك مندوستان آزاد نه موگا میں وائی نہ جاؤں گا' مولانا محمل جوہر کی یادتازہ کرتا ہے اور میجی کہ بیدحوصلہ مولانا جوہر کو، مولا نا بھو پالی سے ہی ملا مولا ناجو ہر کی طرح بعض ظاہر بینوں کی نظر میں وہ نا کام رہے لیکن لائق مصنف نے بجا کہا کہ وجد صرف میگی کہ وہ ونیا دارند تھے اور یہ وصف عالی صرف خوش تصیبوں کا نفیب ہے، مولانا کی زندگی کا ایک نمایاں باب ان کا جایان میں قیام ہے جہال انہوں نے اسلامک فریٹرفیٹی نامی تحریک شروع کی اور ای نام سے رسالہ بھی جاری کیا رجایان میں اسلام سے ه ۲۰۰ مطبوعات جدیده ما ہے کہ ہر دور میں تنقید کا تناظر تبدیل ہوتار بتا ہے اور بیتغیر علم وآ گہی اور عرفان و فزول وسيلول كانقاضا بحى بيداحساس بهى فاصل مرتب كوب كه عالب كى شاعرى كامكانات ظن وتمين كى صلاحيت كے ليے مستقل بھى ہيں اوراس شاعرى كے ال كائنات فطرت كى طرح ، جس كى توانائيال لامحدود ، متنوع اور غير مختم بين ، ظریس غالب تنقید کااصل آغاز ، مولا نا حالی ہے ہوا ، مولا ناحسین آزاد نے چونکہ ز ذوق کے سر پرر کے دیا تھا اس کے ان کی تنقیدی صلاحیت پر ذاتی اور سطی اور کا شک کیا جا سکتا ہے اور ای شک کی بنیاد پروہ غیر معتبر بھی قر اردی جاسکتی ہے، ، بجنوري، شيخ أكرام، دُاكْمُ عبداللطيف، مجنول، خليفه عبدالحكيم، احتشام حسين، علیم الدین احمد، رشید احمرصدیق کے علاوہ آفتاب احمد خال، جیلانی کامران، منى افضال حسين تك معروف اور چند غيرمعروف نقادول كاذكر ہے، ان ميں ما فاشل مرتب کاروبیعر سے ہے معلوم ومشہور ہے، بیپیش لفظ غالب کی مدح و ليكن شايد جامع ترين تجزييه، كواس مين اسلو بي قطعيت بلكه كاث كا حساس ا ب، ذكر، غالب كالبي ليكن مرتب كى اقبال نو ازى ان كى اور تحريرون كى طرف بتی، جاد ہے جااس کا اظہار ہوکرر ہتا ہے، محاکے کا خلاصہ بیہ کے کہ غالب کی ے مرکب ہے، غالب کی عظمت کا حوالہ صرف ان کی شاعری ہے ہورود ير معمولي ژوت، بوللموني اور معاني كي پيكرتر اشي اور ان كي كيميا كري اوراس للهنے والوں سے بیشکایت بھی ہے کہ بینفالب کی شاعری کے مرکزی پہلوؤں ردداور مختفردارُ ول میں سمنے پہلوؤں پرلکھ کرمطمئن ہوجاتے ہیں،اس مجموعہ ب كا بعض تلميحات واستعارات، حسن نظر، جستي في حقيقت، شعرى لهجداوران المعنوان بين، ان مضامين كمتعلق فاصل مرتب كي خاموتي معني خيز ب، كا انحصاران كى شاعراند حيثيت بربتايا كيااورجد يد تنقيدى تناظرات كے ليے بنیاد بنایا گیا ہے اس کے لیے افسان نگار غالب کا موضوع کم از کم اس مجموعہ ت انگيز شرور س

انا کی مساعی کا اعتراف کیا گیا ، اردولعلیم کے وہ وہاں بانی بھی کے کے علم نے ان کو ہندوستان کا بین الاقوامی سفیر بناویا تھا، روس میں قات کی الینن نے ان کے بارے میں کہا کہ ایسے اشخاص کا کسی قوم اور عث بركت ب يكتاب العظيم شخصيت كے ليے ايك خراج عقيدت ت میں ایسے نامور کی یاد اور اس کے نیک نام کوضائع ہونے سے کے لائق ہے، خدا بخش لا ہریری بھی اس اہم کتاب کی اشاعت کے

> ن حياته وافكاره: ازجناب محدصلاح الدين عمرى، رُ وطباعت ،مجلد مع گرد پوش ،صفحات ۱۹۰ ، قیمت ۱۹۰ رو پے ، ياره ومسلم يوني ورشي بلي كره-

علمی ، نه بهی العلمی اوراصلاحی مساعی کی تفصیل اب اردو میں کم نہیں ، ارواعمال كاجائزه اور تجزييز مان ومكان كے حدودے ماوراء ہے، ران کی شخصیت اورخد مات کاز برنظر مرتبع عربی زبان میں پیش کیا گیا می لکھا کہ سرسید کے افکار بلنداوران کے اثرات نے ان کوعالمی رہنما تان كىطرح عالم عرب بھى سرسىد كافكار سے دوشى عاصل كرسكتا ہے منال مصنف فے اس طرح ادا کیا کہرسید کی زندگی اور پھرمعاشرے ن حیثیت سے اور پھران کے سام تعلیمی اور دینی افکار کے حوالے

بذعقراني يلغار: ازجناب يعقوب ياور، كاغذوطباعت عده، ٧ روب عدد العقوب المر263/4 كوچ ميرا بادا-ل كم معادف من يروفيسر كيان چندكى كماب" ابتدائى كلام اتبال ع جي كها حمياتها كه فاصل مرحب كي محقيقي شان مسلم الثبوت بيكن ما يرد فيسر صاحب كي بعض خيالات كول ظريحي كما عما تعالى الحاري كل

معارف أوجر ٢٠٠٦ء شمیا تھا کہ تاریخی ترتیب کی محنت کے علاوہ حواثی میں ذوق تنقید تھی کارفر ما ہے بعض خیالات کوشٹو خیال ہے بھی تعبیر کیا گیا تھا ،اب زیرنظر کتاب میں اس اجمال کی تفصیل جس تشریح وتو تھے کے ساتھ ے،اس نے کو یاحقیقت کو پوری طرح ظاہر کردیا ہے، بروفیسر کیان چندکواردودال طبقے میں ہمیشہ عزت واحترام كابلندمقام ديا كياءاس ليے جب ان كے بعض افكار وخيالات قطعي غير متوقع شكل میں ظاہر ہوئے تو ان کے قدر دانوں کی بے چینی بھی غیر متو تع نہیں رہی ، پیا تناب بھی ای دروکا اظہارے کدا گرا قبال کے منسوخ اور متداول کلام کی شروین تک ان کی بیروشش محدود رہتی تو سے لائق تعریف بات تھی لیکن موضوع سے غیر متعلق مسائل کو ہوادینا اور کلام اقبال کی الیسی تشریح کرنا جس كالب ولهج بعض سياسى رہنماؤں كاسامو، ببرحال نامناسب طريقة تھا، اس كتاب كے لائق مصنف نے جھ ابواب میں جس سلیقے اور گہرائی سے بروفیسر موصوف کے خیالات کا جائزہ لیا ہے وہ ان کے وسیع مطالعہ اور گہری نظر کا خبوت ہے، پروفیسر صاحب نے اقبال کی نظم عیش جوانی كوجنس زده نظم لكھتے ہوئے اس كے ايك مصرع على ضد ہم آغوشی شوق نیم جامہ كوا د ہر كم تعلق جس طرح بياظهار خيال كياتفاكة فنيمت بكمانهون في شوق بي يجامه بيل لكه دیا" کیسی بھی ذوق سلیم کے لیے نا قابل تھا،معارف نے تواس کومن حشو خیال ہے تعبیر کیا تھا لیکن اس کتاب کے مولف نے کتابت کی غلطیوں پرنظر کر کے پیچے لکھا کہ" معمولی شاس بھی تھوڑی ی ذہنی ورزش کے بعد سیح قر اُت تک پہنچ سکتا تھا کہ

ضد ہم آغوشی کی شوق بے محایا کو ادھر

بورى كماب برضن كالأق إاسانيام نامد كدوقت اورخوابشات كطوفان بلاخريس كيے كيے سفينے فرق بوجاتے ہيں۔

اردو يراهان كافن (بي-الدكلاس كيان از جناب ضياء الرحن أعلى، عده كاغذوطباعت مفحات ٢٦، قيمت ٥٠ روي، پية بشبلي استيشزي سففر، بزدهل كالي، اعظم كده اور ٩٢- چكله تكيياعظم كده-لی-ایڈ کے نصاب بیں اردو بھی شامل ہاور ایک تول کے مطابق پوروا کیل یونی ورخی

تصانيف مولانا عبدالسلام ندوى مرحوم

ا-اسوة صحابه (حصداول): ال مين سحابه كرام كاعقائد، عبادات واخلاق ومعاشرت كى تصور پیش کی گئی ہے ۲۔اسوہ صحابہ (حصد دوم): اس میں صحابہ کرام ﷺ کے سیاتی ، انتظامی اور علمی کارناموں کی تفصیل دی گئی ہے۔ سا۔اسوہ صحابیات : اس میں صحابیات کے مذہبی ،اخلاقی اور علمی کارنا موں کو یک جاکر دیا گیا ہے۔ سے سیرت عمر بن عبدالعزیز: اس میں حضرت عمر بن عبدالعزیز کی مفصل سوائح اور ان کے سے تجدیدی کارناموں کاذکر ہے۔ ۵-امام رازی : امام فخرالدین رازی کے حالات زندگی اور ان کے نظریات وخیالات کی مفسل تشریح کی گئی ہے۔ ٢ \_ تحكما نے اسلام (حصداول): اس میں یونانی فلفد کے مآخذ ، مسلمانوں میں علوم عقلیہ کی اشاعت اور پانچویں صدی تک کے اکابر حکمائے اسلام کے حالات علمی خدمات اور فلسفیانہ نظریات کی تفصیل ہے۔ کے حکمائے اسلام (حصد دوم) بمتوسطین ومتاخرین حکمائے اسلام کے حالات پر مشتل ہے ٨\_شعرالبند (حصداول): قدما ، ودرجد بدتك كى اردوشاعرى كے تغير كى تفصيل اور ہردور يحشيورا ماتذه ككام كاباجم موازند قيت: ١٨٥رويخ ٩\_شعرالبند (حصددوم): اردوشاعري كي تمام اصناف غزل، قصيده بمثنوي اورمر ثيه وغيره ير

تاریخی داد لی حشیت سے تقید کی گئے ہے۔ ا \_ تاریج فقد اسلای: تاریخ التشریع الاسلای کارجمہ جس میں فقد اسلای کے ہردور کی خصوصات ذكركي كئي يي -قيت: ١٢٥/رويخ ال-انقلاب الامم: مرتطورالامم كانشاير دازانه ترجمه قيت: ٥٥/رويخ ١٢-مقالات عبدالسلام: مولانام حوم كادني وتنقيدى مضامين كاترجمه قيت: ١٠/روي ١١٠ - اقبال كالل: دُاكرُ اقبال كي مفصل سوائح اوران كے فلسفیاندوشاعراند كارناموں كي تفصيل كي قمت:۵۵/۱دویخ

یں کوا ہم موضوع قرار دیا ہے لیکن واقعی سے تیرت بلک افسوس کی بات ہے طریقہ تدریس کے متعلق کوئی رہنما کتاب نبیس ، زیر نظر مختصر کیکن نہایت لے مصنف کی شہرت ایک خوش گوشاعر ،خصوصاً بچوں کے شاعر اور شبلی کالج او کی میشیت ہے ہوہ شعبہ تعلیمات ہے سبک دوش ہوئے تو انہوں رت پرتوجہ دی اور آحکیم اور اردوزیان کی اہمیت کے ساتھ اردوورس و م كى باتيس سپردقكم كردين، تدريس قواعد، اشخراجي اوراستقراري طريقه، ندى اور تدريكى اقدامات جيے عنوانات سے اس كتاب كى اہميت ظاہر اب " محض ایک کمی کو پورانہیں کرتی بلکداہے موضوع پر ایک اساس کا ماوراردواسا تذہ کے لیے مشعل راہ ٹابت ہوگی۔

ب راشدانظمی ،متوسط تقطیح ، بهترین کاغذ و کتابت وطباعت ،مجلد ت ۱۵۰ ، قیمت ۱۰۰ رویے ، پیته: البلاغ پبلی کیشنز ، ۱۰ - اعظمی غضل انگلیو، جامعهٔ گرتی د بلی نمبر ۲۵۔

یغزل میں بیجموعداشعار،اردوشاعری کے باذوق شیدائیوں کے لیے رنظرة تا ب،شاعر كوكم نام بين كيكن قدرت كلام اور بلندي خيال مين یا ہے، کس غضب کا انداز ہے کہ

و کھتا ہے کون سینہ نے نواز کا عالم و کیائی ی زمس نیم باز کا عالم ناس کوچیرت ہے کہ غزیلیں کور وسیم میں دھلی ہوئی ہیں، زبان ستھری، سی الرک تازی نے جان ڈال دی ہے، جرت ہم کو بھی ہے اور شاید ب جرت كا تجربال مجموعه كاركين كوبجي موكار